МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ С. НАГОРНОЕ)

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ с. Нагорное»
_____А.А. Бимарзаева
« 31 » 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00936975A544703366386CF0DC32FE1294
Владелец: Бимарзаева Алима Алиевна
Действителен: с 16.10.2025 до 09.01.2027

Положение
о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков

с. Нагорное, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года **[1]**, законом РСФСР от 25 октября 1991 года № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» с изменениями от 13 июня 2023 года, Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями от 22 апреля 2024 года **[2]**, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июня 2025 года, приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 февраля 2025 года, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письмо Минпросвещения России от 31 июля 2024 года № 07-3637 «Методические рекомендации по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях», а также Уставом МБОУ «СОШ с. Нагорное» (далее – школа, общеобразовательная организация) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее – Положение) определяет язык образования в общеобразовательной организации, порядок выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, порядок организации изучения иностранных языков, а также порядок использования государственного языка Российской Федерации в школе и документообороте общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения соблюдения прав участников образовательных отношений при определении языка образования,

организации изучения родных и иностранных языков, обеспечения использования государственного языка Российской Федерации, а также приведения локального регулирования общеобразовательной организации в соответствие с законодательством Российской Федерации.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации [статья 68, часть 1].

1.5. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании [1, часть 4 статьи 14]. Выбор родного языка и государственных языков республик Российской Федерации для изучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом возможностей общеобразовательной организации [1, часть 6 статьи 14].

1.6. Общеобразовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о праве выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, о порядке подачи заявления, сроках выбора, а также о кадровых, материально-технических, методических и иных условиях, имеющихся в школе для организации изучения соответствующего языка.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность [1, статья 14, часть 5].

1.8. Организация процедуры выбора родного языка и иностранного языка осуществляется общеобразовательной организацией с учетом заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, мнения коллегиальных органов управления общеобразовательной организации в пределах их компетенции, а также кадровых, материально-технических, учебно-методических и иных условий школы. Результаты выбора фиксируются в письменных заявлениях родителей (законных представителей).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования [1, статья 14, часть 1].

2.2. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами [1, статья 14, часть 2].

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка [2, статья 1, часть 3].

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях [2, статья 1, часть 6].

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации [1, статья 14, часть 3].

2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке [1, статья 60, часть 2].

2.7. Иностранные граждане и лица без гражданства представляют документы для приема на обучение в общеобразовательную организацию на русском языке либо вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, включая требования о подтверждении законности нахождения на территории Российской Федерации и прохождении тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения соответствующих образовательных программ, в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в общеобразовательной организации на русском

языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, реализуемой школе.

2.9. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2.10. Информация о языке образования, реализуемых образовательных программах, учебных планах, аннотациях к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также о порядке выбора родного языка и иностранных языков размещается общеобразовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.11. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства общеобразовательная организация обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о приеме на обучение, в том числе проверку документов, подтверждающих законность нахождения на территории Российской Федерации, и учет результатов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.12. В случае если иностранный гражданин или лицо без гражданства не прошло тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы, общеобразовательная организация действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, разъясняет заявителю порядок дальнейших действий и, при наличии возможности, информирует о доступных формах дополнительной языковой подготовки.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается обучающимися 1–11 классов в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, реализуемой общеобразовательной организацией.

3.2. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации осуществляется в объеме, предусмотренном учебным планом общеобразовательной организации, разработанным в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.3. Количество часов, отводимых на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, определяется учебным планом общеобразовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Уменьшение указанного объёма ниже требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, не допускается.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. При реализации образовательных программ используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебные пособия и электронные образовательные ресурсы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.6. Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и родной литературы организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, учебным планом общеобразовательной организации и заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», определяется учебным планом общеобразовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, заявлениями родителей (законных представителей) и возможностями школы.

3.8. Разработка рабочих программ по родному языку и литературе осуществляется на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего

образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.10. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ в связи с недостаточным владением русским языком, общеобразовательная организация в пределах имеющихся возможностей оказывает языковую, учебно-методическую и адаптационную поддержку, в том числе через консультации, индивидуальную работу, внеурочную деятельность, дополнительные общеобразовательные программы и иные формы сопровождения. Организация такой поддержки осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов школы.

3.11. Общеобразовательная организация не допускает дискриминации обучающихся по признаку родного языка, гражданства, национальности, владения или недостаточного владения русским языком. Образовательная деятельность и меры языковой адаптации организуются с соблюдением прав обучающихся, требований законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов школы.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в общеобразовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и учебным планом школы. Изучение иностранных языков, не включенных в учебный план основной образовательной программы, может осуществляться в рамках дополнительных общеобразовательных программ при наличии соответствующих условий.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Второй иностранный язык может быть организован на уровне основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявлений совершеннолетних обучающихся, необходимых кадровых, финансовых, материально-технических, учебно-методических и иных условий, а также при включении данного учебного предмета в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Выбор второго иностранного языка осуществляется из перечня языков, предлагаемых общеобразовательной организацией.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой и учебным планом общеобразовательной организации изучение иностранного языка начинается со 2 класса, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой школы. Более раннее изучение иностранного языка может осуществляться в рамках дополнительных общеобразовательных

программ, в том числе на платной основе, при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

4.6. Перечень иностранных языков, предлагаемых для изучения в рамках основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, определяется школой самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), кадровых, материально-технических, учебно-методических и иных условий общеобразовательной организации, а также преемственности обучения.

4.7. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.8. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего и основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом мнения обучающегося;
- на уровне среднего общего образования – обучающимся с учетом реализуемой образовательной программы, учебного плана и возможностей общеобразовательной организации.

4.9. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

4.10. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

4.11. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.13. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.14. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

4.15. Преподавание и изучение иностранных языков организуется без уменьшения объёма преподавания и изучения русского языка ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

4.16. Изучение второго иностранного языка может быть организовано с 5 класса при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, необходимых условий в общеобразовательной организации и включении данного учебного предмета в учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании [1, часть 4 статьи 14].

5.2. Для определения потребности в изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации на следующий учебный год общеобразовательная организация ежегодно, как правило в апреле – мае, организует информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о порядке выбора родного языка, перечне языков, которые могут быть предложены к изучению, и условиях организации такого изучения.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1) производится в удобное им время.

5.5. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе родного языка передаются на рассмотрение общеобразовательной организации. С учетом поступивших заявлений, имеющихся кадровых, материально-технических, учебно-методических и иных условий, а также мнения коллегиальных органов управления общеобразовательной организации в пределах их компетенции определяется возможность организации изучения соответствующих языков в следующем учебном году.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка хранятся в личных делах обучающихся либо в ином установленном школой порядке в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Сбор заявлений и подготовка необходимых материалов осуществляются ответственными работниками, назначенными директором школы.

5.7. Педагогический совет общеобразовательной организации рассматривает вопрос о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебные планы и иные документы школы в части организации изучения родного языка и родной литературы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, поступивших заявлений родителей (законных представителей), решений коллегиальных органов управления общеобразовательной организации и имеющихся условий.

5.8. При приеме ребенка в общеобразовательную организацию родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося указывают в заявлении выбранный родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родной язык, при наличии намерения реализовать право на его изучение, а также подтверждают ознакомление с информацией об условиях организации изучения соответствующего языка.

5.9. Отказ родителей (законных представителей) от изучения конкретного родного языка либо изменение ранее сделанного выбора оформляется письменным заявлением. Рассмотрение такого заявления осуществляется общеобразовательной организацией с учетом учебного плана, образовательной программы, сформированных учебных групп и имеющихся условий.

5.10. При организации выбора родного языка общеобразовательная организация не вправе понуждать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к выбору конкретного языка либо к отказу от реализации права на изучение родного языка. Выбор осуществляется добровольно и подтверждается письменным заявлением.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления общеобразовательной организации и иные документы, связанные с выбором родного языка и организацией изучения языков, хранятся в школе в сроки, установленные номенклатурой дел общеобразовательной организации, законодательством Российской Федерации об архивном деле, законодательством Российской Федерации о персональных данных и локальными нормативными актами школы.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы, с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при их наличии и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

6.4. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются и утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения, и вводятся в действие приказом директора общеобразовательной организации.

6.5. Положение принимается на неопределенный срок и действует до его отмены либо принятия нового локального нормативного акта, регулирующего соответствующие отношения. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.3 настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.7. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» после его утверждения, а также после внесения в него изменений и дополнений.

Приложение № 1

Директору _____

_____

(*наименование общеобразовательной организации*)

_____

(*ФИО директора общеобразовательной организации*)

от _____

(*ФИО заявителя/родителя (законного представителя*)

проживающего по адресу: _____

_____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося(-ейся) _____ класса изучение предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на родном_____ языке на период обучения в образовательной организации _____.

«__» _____ 202_года _____

(*подпись*)