

Протокол  
родительского собрания в 1 классе

от 04.09.2019г.

Присутствовало: 20 человек.

Отсутствовало: 7 человек.

**Тема:** «О соблюдении правил дорожного движения для пешеходов».

**Цель:** организация совместной деятельности родителей профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Повестка дня.**

1. Приобщение родителей к вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Слушали: классного руководителя 1 класса Сулибанову З.В.

-Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного движения излишней, ведь ребенок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого? Необходимо помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Сейчас ребенок ходит за руку со взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником дорожного движения – пешеходом или пассажиром. Таким образом, работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа длительная. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно занятия или беседы с детьми. И работа эта должна вестись систематически.

Различные исследования свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Даже специально организованное наблюдение за дорожным движением само по себе не обеспечивает формирование устойчивых представлений о правилах дорожного движения. Таким образом, все теоретические знания дети должны уметь применить на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые родители.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно со школьного возраста формировать у детей

навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Наша задача - развить в детях понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно это сделать до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.

Изучение правил дорожного движения происходит на классных часах, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), развлечений и т.д. На занятиях дети учатся ориентироваться в пространстве, моделируют различные ситуации на дороге, проигрывают их. Также у детей формируем двигательные навыки: дети должны не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движением других людей и перемещением предметов. Кроме того, с помощью дидактических игр стараемся развить произвольное, активное внимание, т.к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации.

Зарета Валидовна предложила родителям самим определить, насколько они компетентны в вопросах изучения правил дорожного движения, проведя с ними блиц-вопрос.

- Как правильно переходить улицу?
- Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
- Почему нельзя выбегать на проезжую часть из-за ларьков, кустов?
- Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
- Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?
- Как обозначается наземный пешеходный переход?
- Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?
- С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?
- Знак "Дети" - для пешехода или для водителя? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?
- Почему нельзя играть около проезжей части?

**Решили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Посещать запланированные внеклассные мероприятия по ПДД.

Секретарь родительского собрания Абу Абубакирова З.Р.

Классный руководитель Сулибанова Сулибанова З.В.

Протокол  
родительского собрания во 2-х классах

от 03.09.2019г

Присутствовало: 30 человек.

Отсутствовало: 3 человек.

**Тема:** «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами».

**Цель:** Сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

**Повестка собрания**

1. Формирование безопасного поведения детей на дорогах улице.
2. Рекомендации родителям о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде детей.
3. Использование удерживающих устройств, при перевозке детей в автомобиле.

Слушали: Сабаеву М.Р. классного руководителя 2 А класса. Она рассказала о детском травматизме на дорогах. Взрослые должны вместе с детьми соблюдать правила дорожного движения, переходить улицу по пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны не мешать движению. Дети не должны играть на проезжей части: передвигаться только по тротуару; ездить в автобусе и в автомобиле только со взрослыми.

**Советы родителям:**

У вас на руках ребёнок. Будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

Вы везёте ребёнка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться а ребёнок попасть на проезжую часть.

Вы везёте ребёнка на машине. Ребёнка следует посадить в заде на специальное сидение, предназначенное для перевоза детей.

Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.

Вы входите с ребёнком в автобус. Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять ребёнка без присмотра нельзя даже на секунду.

Вы выходите из автобуса первым выходит взрослым, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек, либо выбежать на дорогу.

Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной разметке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.

Вы обходите с ребёнком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор, и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.

**Решили:**

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям соблюдая правила, подавая пример детям.

Секретарь родительского собрания З.Р. Абубакирова З.Р.

Классный руководитель М.Р. Сабаева М.Р.

**ПРОТОКОЛ**  
родительского собрания в 3 классе

от 05.09.2019г

Присутствовало - 25 человек

Отсутствовало – 4

**Тема:** «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами»

**Цель:** организация совместной деятельности родителей профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Обратить внимание на психологический аспект проблемы.

Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Ход собрания:**

Слушали: классного руководителя 3 класса Магамедову Э.И.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает, а чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые. На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного

поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

2. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

**Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:**

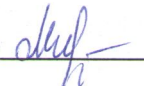
1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Решили:**

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям соблюдая правила, подавать пример детям.

Секретарь родительского собрания  Муцаева А.В.

Классный руководитель  Магамадова Э.И.

**ПРОТОКОЛ**  
родительского собрания в 4 классе

от 06.09.2019г

Присутствовало - 23 человек

Отсутствовало – 4

**Цель:** организация совместной деятельности школы и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение ответственного отношения к правилам дорожного движения.

**Задачи:**

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Повестка:**

1. Безопасность дорожного движения дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.
2. Памятка родителям и детям по ПДД.

**Ход собрания:**

**Слушали:** классного руководителя 4 класса Айгумову Л.К.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – автобусами, велосипедами, мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. Неправильное поведение самих детей.
2. Вина водителей транспорта.
3. Вина взрослых, сопровождающих детей.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть

возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах. **НАЧИНАЯ С 3-4 лет** ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

**НАЧИНАЯ С 6 ЛЕТ** ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина. Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ С 7 ЛЕТ** дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

**НАЧИНАЯ с 8 лет** они уже наполовину опытные пешеходы; они могут определить, откуда доносится шум; они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар.

**Но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.**

**Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалеете времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:** наблюдать за дорогой; правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

**Наблюдать за дорогой.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.



возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах. **НАЧИНАЯ С 3-4 лет** ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

**НАЧИНАЯ С 6 ЛЕТ** ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина. Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ С 7 ЛЕТ** дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

**НАЧИНАЯ с 8 лет** они уже наполовину опытные пешеходы; они могут определить, откуда доносится шум; они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар.

**Но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.**

**Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалеете времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:** наблюдать за дорогой; правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

**Наблюдать за дорогой.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

**Правило № 7 Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности** перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

**Правило № 8 Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте,** правила поведения пешехода.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

И в заключении я хочу дать домашнее задание. У вас на партах стихотворение Я. Пишумова прочитайте дома с детьми и обсудите ситуацию, поведение мальчиков.

Юрка живет на другой стороне.

Он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» — кричу я другу и к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом под него я не попал!

У шофера грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад! Твой приятель подождет. Посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**Решили:**

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям соблюдая правила, подавать пример детям.

Слушали заместителя директора по ОБЖ Сатабаеву А.Р. Она познакомила с памяткой ПДД.

### **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ПО ПДД**

#### **При переходе проезжей части:**

В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин

- Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту. Переходите дорогу спокойно.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу.
- Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта:**

- Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка ).
- Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку.
- Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищенности Вашего ребенка при каждой поездке. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

#### **Решили:**

Прислушаться к советам и рекомендациям заместителя директора по ОБЖ Сатабаевой А.Р. и взять памятку родителям и детям по ПДД на заметку.

Секретарь родительского собрания Мадиева Р.У. Мадиева Р.У.

Классный руководитель Айгумова Л.К. Айгумова Л.К.