

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НАГОРНИ ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «СОШ с. Нагорное» на 2022-2025 годы**

| | | |
|----|--------|---|
| 1 | Цели | Создание системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ с. Нагорное» посредством развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников и профессионального мастерства, системы наставничества педагогов. Закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях. Снижение кадрового дефицита в ОУ, уменьшение вакансий педагогических должностей. |
| 2. | Задачи | <ul style="list-style-type: none">- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.- Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.- Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.- Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.- Выявление кадровых потребностей в МБОУ «СОШ с. Нагорное»- Осуществление методического сопровождения педагогических работников.- Создание условий для саморазвития педагогических работников школы. |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Ожидаемый результат | Наличие эффективной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, позитивная динамика результатов диагностики методических компетенций педагогов, рост базы данных о наставниках, об обобщении педагогического опыта, увеличение числа участников сетевых сообществ педагогов, снижение дефицита педагогических кадров. |
| 4. | Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата. | <p>по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей (в разрезе предметов); - количество педагогов, имеющих профессиональные затруднения; - количество педагогов, прошедших повышения квалификации по индивидуальным маршрутам. <p>по повышению профессионального мастерства педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических и руководящих работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования раз в три года от общего количества педагогических и руководящих работников; - численность педагогических работников, принявших участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций; - количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; - количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию; - количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства; <p>по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет и имеющих стаж работы до 3-х лет; - количество педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов; - количество молодых педагогов, оставшихся в профессии (образовательном учреждении) после 3 –х лет стажа работы; - количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; <p>по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, прошедших процедуру обобщения передового педагогического опыта на уровне не ниже муниципального; - количество педагогов, прошедших анкетирование по компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; - количество вакансий на учебный год; |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - количество закрытых вакансий; - количество работников, прошедших профессиональную переподготовку на педагогические специальности; - количество педагогов – внешних совместителей; - количество педагогов в возрасте пенсионного возраста (60+). |
| 5 | Мониторинг | <ul style="list-style-type: none"> • Виды мониторингов: • -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); • - сравнительный (динамика представленных результатов); • - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий) <p>Проведение мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций; • по повышению профессионального мастерства педагогических работников; • по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества; • по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; |
| 6 | Анализ. Адресные рекомендации. | <p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований.</p> <p>Адресные рекомендации и аналитические материалы по итогам оценки ЦОКО размещаются на вкладке сайта</p> <p>Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p> <p>Разработка рекомендаций по использованию успешных практик с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 7 | Меры, мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. - Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников - Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников. - Методическая помощь методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета. - Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся. - Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества. - Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях. |
| 8 | Управленческие решения | <ul style="list-style-type: none"> - информационно-разъяснительная работа по вопросам методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципальных ОУ - протоколы заседаний |
| 9 | Анализ эффективности принятых мер | <p>Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн и офлайн совещания; - конференции; - совещания отдела образования. |