

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(Протокол от 15.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Нагорное»
З.Н. Джамалдинова
(Приказ от 15.08.2018 № 46)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 05.09.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. Способы оценки метапредметных результатов, анализ эффективности урока.

ВЫСТУПИЛА:

Л.Б.Арсанукаеву, член рабочей группы, методиста ШМО.

- Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться.

СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы.

- Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

РЕШИЛИ:

1. Конструировать уроки согласно требованиям к современному уроку в контексте ФГОС ООО.

2. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки). Достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №2

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 25.11.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на урочных занятиях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Средства и технологии для включения в образовательный процесс всех учеников.

СЛУШАЛИ:

М.Ч. Чинтамирову, члена рабочей группы, учителя русского языка и литературы.

-При организации на уроках и во внеурочной деятельности проектно-исследовательской деятельности, формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся при решении задач;
- развитие творческих способностей;
- формирование чувства ответственности;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

Ученик становится субъектом деятельности. При этом школьники свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели. Им никто не навязывает, как и что делать. При добросовестной самостоятельной работе школьников на уроках и во внеурочной деятельности удастся значительно увеличить объем изучаемого материала. Отношение школьников к выполнению домашних заданий существенно меняется. Дети уже не боятся совершать ошибки, становятся более изобретательными в способах доказательства и решения задач. Этому

способствуют задания проекта, совместная интеллектуальная деятельность рабочих групп, консультации учителя.

РЕШИЛИ:

1. Шире использовать данную технологию на урочных занятиях и во внеурочной деятельности, т. к. именно проектно-исследовательская деятельность, как ни какая другая, позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Муеаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 26.05.2018 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений и дополнений в ООП ООО на 2018-2019 учебный год.

СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Уважаемые коллеги! Предлагаю Вам на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1. Представить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2018 года.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета**

от 15.08.2018г.

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4.О внесении изменений в ООП ООО на 2018-2019 учебный год.

4. СЛУШАЛИ:

З.Р. Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Предлагаю на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

в ООП ООО:

1.1. В содержательный раздел:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2.В организационный раздел:

- учебный план (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (Приложение 4)
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Принять внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

в ООП ООО:

- 1.1. В содержательный раздел:
-рабочие программы учебных дисциплин;
-рабочие программы по внеурочной деятельности.
- 1.2.В организационный раздел:
-учебный план (Приложение 2);
-план внеурочной деятельности (приложение 3)
-годовой календарный график (Приложение 4)
- перечень учебников (приложение 5).

Председатель п/с:
Секретарь п/с:



З.Н.Джамалдинова
Х.Р. Амхадова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

от 15.08.2018г.

с. Нагорное

№ 46

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» от 15 августа 2018 г. Протокол № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

1.1. В содержательный раздел (Приложение 1):
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:
- учебный план (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности (Приложение 3)
- годовой календарный график (Приложение 4);
- перечень учебников (Приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

З.Н. Джамалдинова

Приложение 1 к основной образовательной программе основного общего образования
(Приказ 46 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Чеченский язык	5-9
2	Элективные курсы «Готовимся к ОГЭ по математике»	5,7,8,9

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДКНР), «Уроки нравственности»	кружок	5-9
2	Социальное	«Новое поколение», «Юный краевед», «Азбука общения», «Путь к успеху», «Юные пожарные», « Профессии вокруг нас».	кружок	5-9
3	Общекультурное	«Наш мир», «Фантазия», «Юные дизайнеры», «Этикет».	кружок	5-9
4	Обще-интеллектуальное	«Мир книги», «Занимательный русский язык», Программа «Юные программисты», «Наследственность и законы».	кружок	5-9
5	Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности», «Культура здоровья», «Шахматы», « Мы – волонтеры!».	кружок	5-9

Приложение 2 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 46 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП ООО»)

Учебный план
основного общего образования с указанием формы промежуточной аттестации
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» ЧР

(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана вариант 4 из ПООП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.		
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч Д	6	I ч Д	4	I ч Д	3	I ч Д	3	I ч Д	21
			II ч Д		II ч Д		II ч Д		II ч Д		II ч Д	
			III ч Д		III ч Д		III ч Д		III ч Д		III ч Д	
			IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д	
	Литература	3	I ч Т	3	I ч Т	2	I ч Т	2	I ч Т	3	I ч Т	13
			II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т	
			III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т	
			IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т	
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	2	I ч Д	2	I ч Д	2	I ч Д	2	I ч Д	2	I ч Д	10
			II ч Д		II ч Д		II ч Д		II ч Д		II ч Д	
			III ч Д		III ч Д		III ч Д		III ч Д		III ч Д	
			IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д		IV ч Д	
	Чеченская литература	1	I ч Т	1	I ч Т	1	I ч Т	1	I ч Т	1	I ч Т	5
			II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т	
			III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т	
			IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т	
Иностранный язык	Английский язык	3	I ч Т	3	I ч Т	3	I ч Т	3	I ч Т	3	I ч Т	15
			II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т		II ч Т	
			III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т		III ч Т	
			IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т		IV ч Т	
Математика и информатика	Математика	5	I ч К	5	I ч К		I ч К		I ч К		I ч К	10
			II ч К		II ч К		II ч К		II ч К		II ч К	
			III ч К		III ч К		III ч К		III ч К		III ч К	
			IV ч К		IV ч К		IV ч К		IV ч К		IV ч К	
	Алгебра					3	I ч К	3	I ч К	3	I ч К	9
							II ч К		II ч К		II ч К	
							III ч К		III ч К		III ч К	
							IV ч К		IV ч К		IV ч К	
	Геометрия					2	I ч К	2	I ч К	2	I ч К	6
							II ч К		II ч К		II ч К	
							III ч К		III ч К		III ч К	
							IV ч К		IV ч К		IV ч К	
Информатика					1	I ч К	1	I ч К	1	I ч К	3	
						II ч К		II ч К		II ч К		
						III ч К		III ч К		III ч К		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации												Всего количество часов в неделю				
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.							
							IVч	К		IVч	К		IVч	К				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10	
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		
			IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		
	Обществознание			I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т	
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т	
				IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т	
	География	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8	
		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т			
Естественно-научные предметы	Физика						2	I ч	Т	2	I ч	Т	3	I ч	Т	7		
								II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
								III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
								IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т			
	Химия									2	I ч	Т	2	I ч	Т	4		
											II ч	Т		II ч	Т			
											III ч	Т		III ч	Т			
											IVч	Т		IVч	Т			
	Биология	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	7	
		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т			
Искусство	Музыка	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т			4		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т					
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т					
			IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т					
	Изобразительное искусство	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т						3		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т								
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т								
			IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т								
Технология	Технология	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т			7		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т					
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т					
			IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	I ч	Т	1	I ч	Т	2			
										II ч	Т		II ч	Т				
										III ч	Т		III ч	Т				
										IVч	Т		IVч	Т				
	Физическая культура	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	15	
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		
	IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т				
Итого		30		32		33		34		34		34		163				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		2		2		2		9				

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.		
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	
Чеченский литература		1		1		1		1		1		5
Элективный курс по математике		1				1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования

МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года №1897»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ООП ООО МБОУ «СОШ с. Нагорное».

Учебный план является частью ООП ООО образовательной организации сохраняет структуру, обязательные предметные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;
- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;
- определение нагрузки по определенным предметам и циклам;
- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения. Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:
- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). На уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, в соответствии с примерным учебным планом (вариант №4) ПООП ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классах. Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 40 минут.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования: «русский язык и литература», «родной язык и родная литература», «иностранный язык», «математика и информатика», «общественно-научные предметы», «естественно-научные предметы», «искусство», «технология», «физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 15.08.2018 года №1). Так, часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 5,6,7,8,9 классах на увеличение учебных часов чеченской литературы. В 5,7,8,9 классах 1 час отводится на элективные занятия по подготовке к ОГЭ по математике. Таким образом, количество часов по чеченской литературе в 5-9 классах доведено до 2-х часов в неделю.

История Чеченской Республики включена модульно в предмет «История». География Чеченской Республики планируется и изучается модульно в рамках предмета «География».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Учебные предметы из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» являются взаимодополняющими. Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5-7 классах, связанные с правовыми аспектами военной службы, перенесены в учебный предмет «Обществознание», в 8-9 классах предмет ОБЖ - это предмет обязательной части УП. В содержание предмета ОБЖ в 8-9 классах вводится изучение навыков военно-строевой подготовки.

При проведении учебных занятий по предметам: «Русский язык», «Чеченский язык», «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Учебный год в V- IX классах начинается 1 сентября, заканчивается в IX классах 24 мая, в V- VIII классах- 31 мая.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

Приложение 3 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 46 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**План
внеурочной деятельности
на уровне ООО на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность						
Направления	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего часов
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	5	5	5	5	5	25
Всего						25 часов

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования программы внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Устав школы;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО основная образовательная программа образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Данная программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально

развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет ведущую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта за счет 5 часов внеурочной деятельности школа реализует программу социализации учащихся. Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

I. Предполагаемые результаты

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Образовательные результаты представлены следующим образом: предметные; метапредметные; личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты - освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

- готовность к производительному труду;
- готовность к дальнейшему образованию;
- сформированность мировоззрения;
- сформированность общей культуры;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- сохранение здоровья.

Цель и задачи программы

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в основной образовательной программе основного общего образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Нагорное» реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей из расчета 5 часов в неделю по пяти направлениям, разработанным и запланированным в ООП ООО:

2. Принципы программы

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей, учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

3. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободно учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Нагорное» реализуется через:

- план внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности.

Направление в соответствии с ФГОС ООО	Наименование программ внеурочной деятельности	Мотивация выбора программ по направлениям
Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры народов России», (ОДКНР), «Уроки нравственности»	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций
Общеинтеллектуальное	«Мир книги», «Занимательный русский язык», Программа «Юные программисты», «Наследственность и законы».	Ранняя профилизация, создание условий для непрерывного образования
Общекультурное	«Наш мир», «Фантазия», «Юные дизайнеры», «Этикет».	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи и социума
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности», «Культура здоровья», «Шахматы», « Мы – волонтеры!».	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки
Социальное	«Новое поколение», «Юный краевед», «Азбука общения», «Путь к успеху», «Юные пожарные», « Профессии вокруг нас».	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

1. Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и другие.

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3. Кадровое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ с. Нагорное». В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках

деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Педагогическое обеспечение:

4. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Это общее программно-методическое пространство внеурочной деятельности образовательного учреждения.

- создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий;
- создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.

5. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

Приложение 4 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 46 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**Годовой календарный график
основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»**

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказа МОиН РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля 2012 года №74);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17;

-Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154);

-Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413;

-Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Устав МБОУ «СОШ с. Нагорное»;

- учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное» на 2018-2019 учебный год.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года МБОУ «СОШ с. Нагорное»

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Окончание учебного года для 5-8 классов – 31.05.2019г.

Окончание учебного года для 9 класса – 24.05.2019г.

Продолжительность учебного года:

в 9 классе - 34 недели (без учета итоговой аттестации);

во 2-х - 8-х классах - 35 календарных недель.

Количество классов и параллелей в МБОУ «СОШ с. Нагорное»

№ п/п	Класс	Количество классов
1	5	1
2	6	1
3	7	1
4	8	1
5	9	1

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год в 5-9 классах делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных недель в 5-8 классах:

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель и дней
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2018	02.11.2018	9 недель
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9 недель
Итого:			35 недель

Продолжительность учебных недель в 9 классе:

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2018	02.11.2018	9 недель
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель
IV четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 недель
Итого в учебном году без учета ГИА			34 недели

Продолжительность каникул в 2018- 2019 учебном году:

- с 03 ноября 2018 года по 11 ноября 2018 года (9 календарных дней).
- с 30 декабря 2018 года по 10 января 2019 года (12 календарных дней).
- с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года (9 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

шестидневная учебная неделя в 5-9 классах
Начало занятий в 9.00 часов.
во 5-х - 9-х классах - 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся V- IX классов - не более 6 уроков.

Режим учебных занятий:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемена
первый урок	9.00	9.45	10
второй урок	9.55	10.40	10
третий урок	10.50	11.35	20
четвертый урок	11.55	12.40	10
пятый урок	12.50	13.35	10
шестой урок	13.45	14.30	10

График проведения дополнительных занятий (ДО).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация текущей и промежуточной аттестации.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-9 классов. Учащиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 15 по 31 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса, по решению педагогического совета может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы	Форма проведения
5-8	русский язык, математика, чеченский язык, география	Тестирование

Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Приложение 5 к основной образовательной программе основного общего образования (Приказ 46 от 15.08.2018 «О внесении изменений в ООП ООО»)

**Перечень учебников,
используемых для реализации
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное» 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название учебника	Авторы
5 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин В.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.Д. Дули Подоляко О.Е. и др.
4	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А Годер Г.И. Свенцицкая И.С.
6	География 5-6 классы	Алексеев А.И. Николина В.В.Липкина Е.К.и др.
7	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Т.С. и др. /Под. Ред. Пасечника В.В.
8	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.
9	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под.ред., Неменского Б.М
10	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
11	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
12	Физическая культура 5-7 классы	А.П.Матвеева.
13	Нохчийн мотт	Овхадов М.Р. Махмаев Ж.М.Абдулкадырова Р.А.
14	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.
6 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А.Баранов М. Т. ТростенцоваЛ.А. и др.
2	Литература	Полухина В.П.Коровина В.Я Журавлев В
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.Д.Дули Подоляко О.Е и др.
4	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.
5	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова В.Е Донской Г.М.
6	История России	Н.М.Арсентьев
7	Обществознание	Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./Под.ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой

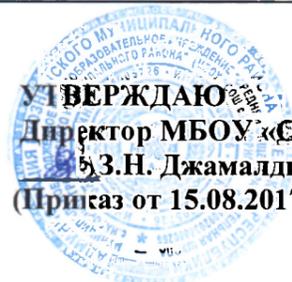
		Л.Ф.
8	География 5-6 классы	Алексеев А.И. Николина В.В.Липкина Е.К.и др.
9	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Т.С. и др. /Под. Ред. Пасечника В.В.
10	Музыка	Сергеева Г.П.Критская Е.Д.
11	Изобразительное искусство	Неменская Л.А/Под.ред., Неменского Б.М
12	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
13	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
14	Физическая культура 5-7 классы	А.П.Матвеев
15	Нохчийн мотт	Овхадов М.Р. Махмаев Ж.М. Абдулкадырова Р.А.
16	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.
7 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин Р.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.Д. Дули Подоляко О.Е.
4	Алгебра	С.М.Никольский
5	Геометрия	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович.
7	Всеобщая история. История Нового времени 1500 - 1800	Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М
8	История России	Н.М.Арсентьев
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Алексеев А.И Николина В.В. Липкина Е.К.и др.
11	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Т.С./Под.ред. Пасечника В.В.
12	Физика	Кабардин О.Ф.
13	Музыка	Сергеева Г.П Критская Е.Д.
14	Изобразительное искусство	Питерских А.С Гуров Г.Е/Под. Ред. НеменскогоБ.М
15	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
16	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.Хренников Б.О./Под.ред.Смирнова А.Т.
18	Физическая культура 5-7 класс	А.П.Матвеев
19	Нохчийн мотт	Овхадов М.Р. Абдулкадырова Р.А.
20	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.
8 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А Дейкина А.Д.и др.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.Г.Коровин В.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е Д. Дули Подоляко О.Е и др.
4	Алгебра	С.М.Никольский
5	Геометрия	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович.

7	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.
8	История России	Н.М.Арсентьев
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Алексеев А.И Николина В.В. Липкина Е.К. и др.
11	Биология	Пасечник В.В Каменский А.А. Швецов Г.Г./Под.ред. Пасечник В.В.
12	Физика	Кабардин О.Ф.
13	Химия	Г.Е.Рудзитис
14	Музыка	Сергеева Г.П Критская Е.Д.
15	Изобразительное искусство	Питерских А.С/Под ред. Неменского Б.М
16	Технология	Синицина В.Д. Электов А.А. Гончаров Б.Л.Очинин О.П. Елисева Е.В.Богатырев А.Н.
17	Технология	Синицина В.Д. Электов А.А. Гончаров Б.Л.Очинин О.П. Елисева Е.В.Богатырев А.Н.
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т Хренников Б.О. /Под.ред. Смирнова А.Т.
19	Физическая культура 8-9 классы	А.П.Матвеев
20	Нохчийн мотт	Джамалханов З.Д. Вагапова Т.М.Эсхаджиев Я У. Овхадов М.Р. Абдулкадыров Р.А.
21	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.
9 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин В.И. и др.
3	Английский язык	Ваулина.Ю.Е., Д.Дули
4	Алгебра	С.М.Никольский
5	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович
7	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.
8	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Левандорвский А.А. и др./Под.ред. Торкунова А.В.
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В
11	Биология	Пасечник В.В Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др. /Под. ред Пасечника В.В.
12	Физика	Кабардин Ф.О
13	Химия	Г.Е.Рудзитис
14	Физическая культура 8-9 классы	А.П.Матвеев
15	Нохчийн мотт	Джамалханов З.Д. Вагапова Т.М.Эсхаджиев Я У. Овхадов М.Р. Абдулкадыров Р.А.
16	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(Протокол от 15.08.2017 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Нагорное»
З.Н. Джамалдинова
(Приказ от 15.08.2017 № 38)



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 22.05.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О внесении изменений и дополнений в ООП ООО на 2017-2018 учебный год.

1.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Уважаемые коллеги! Предлагаю Вам на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2017-2018 учебный год:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Представить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с.

Нагорное Грозненского муниципального района» на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2017 года.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета**

от 15.08.2017г.

Присутствовало: 26 человек.

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

12.О рассмотрении изменений в ООП ООО (с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577).

12.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву.

-Предлагаю на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

2.Принять изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

Председатель п/с:
Секретарь п/с:



З.Н.Джамалдинова
М.В.Айгумова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 15.08.2017г

с. Нагорное

№ 38

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» Протокол от 15.08.2017 № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района».

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО.

4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начать с 01 сентября 2017 года.

5. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на З.Р. Мусаеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



З.Н. Джамалдинова

Приложение 1 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 38 от 15.08.2017
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Русский язык	5-9
2	Литература	5-9
3	Чеченский язык	5-9
4	Чеченская литература	5-9
5	Английский язык	5-9
6	Математика	5-9
7	Алгебра	5-9
8	Геометрия	5-9
9	Информатика	5-9
10	История России. Всеобщая история	5-9
11	Обществознание	5-9
12	География, география Чеченской Республики	5-9
13	Физика	5-9
14	Химия	5-9
15	Биология	5-9
16	Музыка	5-9
17	Изобразительное искусство	5-9
18	Технология	5-9
19	ОБЖ	5-9
20	Физическая культура	5-9

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Чеченский язык	5-9
2	Чеченская литература	5,7,8
3	Практикум по математике «Я сдам ОГЭ»	9

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	кружок	5-9
2	Социальное	«Юные пожарные»	кружок	5-9
3	Общекультурное	«Юные дизайнеры»	кружок	5-9
4	Обще-интеллектуальное	«Юные программисты»	кружок	5-9
5	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок	5-9

Приложение 2 к основной образовательной программе основного общего образования (Приказ 38 от 15.08.2017 «О внесении изменений в ООП ООО»)

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ с.Нагорное Грозненского муниципального района»
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	2	2	2	2	2	10
	Чеченская литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Чеченский язык		1	1	1	1	1	5
Чеченская литература		1		1	1		3
Практикум «Честный ОГЭ» по чеченскому						1	1

языку						
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Чеченской Республики;

- Уставом МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10), и предусматривает:

4-летний нормативный курс освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2017-2018 учебном году в школе открыто 12 классов - комплектов. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) по их запросу и степени усвояемости предмета, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Уровень основного общего образования

Учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района», реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Продолжительность 2017-2018 учебного года основного общего образования составляет 35 недель в 5-8 классах и в 9 классах - 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет 5984 часа. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и в 9 классах при 34 учебной неделе 36 часов соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом –8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

При разработке учебного плана для 5-9 - х классов на 2017/18 учебный год в основу положен вариант №4 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» ведётся обучение по ФГОС ООО в 5-9 классах. При проведении занятий по родному (чеченскому) языку, русскому языку (5–9 кл.), по английскому языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В 5-9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет внеурочной деятельности.

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на усиление преподавания чеченского языка.

Приложение 3 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 38 от 15.08.2017
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Нагорное» на
2017-18 учебный год.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и, в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В настоящей программе обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано

дистанционное образование. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное.

Все эти направления имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга. Виды и направления реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ с. Нагорное».

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной программе:

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности.
2. Социальное развитие и воспитание.
3. Обще-интеллектуальное развитие и воспитание.
4. Общекультурное развитие и воспитание.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Занятия ориентированы на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления

физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Задачи:

- Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического.
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

2. Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.

Задачи:

- Формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).
- Развивать интерес к природе, прививать опыт к природоохранной деятельности.
- Сформировать представление о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, ценностного отношения к учебе.
- Формировать универсальные учебные действия при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.
- Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества.

Ценности: интеллект, творческие способности, целеустремленность, преодоление трудностей.

3.Социальное развитие и воспитание.

Задачи:

- Формировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- Дать представление о базовых национальных ценностях, уважительное отношение к родителям;
- Формировать у детей стремление к самостоятельной общественно-значимой деятельности.
- Учить сотрудничеству при организации КТД.
- Учить ценить общественно - полезную значимость коллективной деятельности.

Ценности: ответственность, экологическая грамотность, милосердие, взаимопомощь, сотрудничество.

4.Общекультурное развитие и воспитание.

Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей.

Задача:

- Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Ценности: красота, эстетика, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

5. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Программа ориентирована на формирование гражданской позиции ребенка, воспитание патриотических ценностей. Она включает в себя занятия для привития любви к школе, селу, краю.

Задача:

- Прививать любовь к школе, селу, краю.
- **Ценности:** гражданственность, ответственность, любовь к Родине, толерантность.

Планируемые результаты

от реализации образовательной программы внеурочной деятельности.

Ученик получит:

1. Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение.
2. Установку на здоровый образ жизни.
3. Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

4. Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.
5. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
6. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Ученик получит возможность научиться:

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся начальной школы должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Занятия	Классы					
		5	6	7	8	9а	9б
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Юные пожарные»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Юные дизайнеры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Юные программисты»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Приложение 4 к основной
образовательной программе
основного общего образования
(Приказ 38 от 15.08.2017
«О внесении изменений в ООП ООО»)

**Годовой календарный учебный график
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Продолжительность учебного года МБОУ «СОШ с. Нагорное»
Начало учебного года – 01.09.2017г.
Продолжительность учебного года:
в 1 классе -32 недели;
в 9-х, 11-х классах - 33 недели (без учета итоговой аттестации);
во 2-х - 8-х, 10-х классах - 34 календарных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности.

Количество классов и параллелей в МБОУ «СОШ с. Нагорное»

1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 - е классы - 1	5-е классы -1	10-е классы - 1
2-е классы - 1	6-е классы - 1	11-е классы - 1
3-е классы - 2	7-е классы - 1	
4-е классы - 1	8-е классы - 1	
	9-е классы - 2	

Регламентирование образовательного процесса:

обучающиеся 1-9 классов обучаются по четвертям

обучающиеся 10-11 классов обучаются по полугодиям

Продолжительность каникул в 2017- 2018 учебном году:

с 28 октября 2017 года по 05 ноября 2017 года (8 календарных дней).

с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года (12 календарных дней).

с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года (10 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - с 12 февраля по 17 февраля 2018 года (7 календарных дней).

Для реализации учебного плана в полном объеме, аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня

обучения, в том числе и в форме дистанционного обучения.

В каникулярный период проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуется лагерь дневного пребывания, творческие площадки, профильные смены на базе МБОУ «СОШ с. Нагорное».

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 классах

шестидневная учебная неделя в 2-11 классах

Начало занятий в 9.00 часов.

Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут;

во 2-х - 11-х классах - 45 минут.

МБОУ «СОШ с. Нагорное» работает в I смену.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим работы ОУ:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков. Один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V- IX классов - не более 6 уроков;

для обучающихся X- XI классов - не более 7 уроков.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	первый урок	9.45
9.45	первая перемена	9.55
9.55	второй урок	10.40
10.40	вторая перемена	10.50
10.50	третий урок	11.35
11.35	третья перемена	11.55
11.55	четвертый урок	12.40
12.40	четвертая перемена	12.50
12.50	пятый урок	13.35
13.35	пятая перемена	13.45
13.45	шестой урок	14.30
14.30	шестая перемена	14.40
14.50	седьмой урок	15.35

Режим работы ГПД:

Группа	Кабинет	Кол-во человек	Время
№ 1	№ 7	25	с 15.00 до 17.45
№ 2	№ 5	25	с 15.00 до 17.45

График проведения дополнительных занятий (ДО).

Занятия в кружках осуществляются по программам дополнительного образования детей, утверждённых на Методическом совете ОУ. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня.

График проведения дополнительных занятий в ОУ:

с 15.30 по 17.30 (по расписанию)

работа кружков, спортивных секций: с 13.40 до 18.20 (по расписанию)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2-х - 8-х, 10-х классах проводится с 15 по 31 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса, по решению педагогического совета может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы
2-4	Комплексная контрольная работа (русский язык, математика, чтение, окружающий мир)
5-8	Русский язык, математика (предметы по выбору администрации)
10	Русский язык, математика (предметы по выбору администрации)

Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Адаптационные режимы работы в 1 классе на 2017-2018 учебный год.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, проектная деятельность, общественно - полезная практика. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по другим предметам.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы обязательно продумывается и планируется педагогом заранее. Игровое содержание динамической паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам младших школьников; согласовываться с содержанием программы начальной школы по физической культуре, дополняя ее и способствуя лучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательных навыков.

График дежурства администрации и членов административного совета на 2017-2018 учебный год.

День недели	Ф.И.О.
Понедельник	Гунашева Лиана Алаутыевна
Вторник	Гунашева Марха Чочоевна
Среда	Хамизаева Роза Махлуковна
Четверг	Джамалдинова Зулай Нуралиевна
Пятница	Мусаева Зура Ражабовна
Суббота	Амирханов Алихан Ахъядович

Графики работы служб МБОУ «СОШ с. Нагорное»

Часы работы психолога и социального педагога:

День недели	Время	Время
Понедельник	10.00-17.00	10.00-17.00
Вторник	10.00-17.00	10.00-17.00
Среда	10.00-17.00	10.00-17.00
Четверг	10.00-17.00	10.00-17.00
Пятница	10.00-17.00	10.00-17.00
Суббота	10.00-17.00	10.00-17.00

Часы работы библиотеки:

День недели	Время
Понедельник	10.00-17.00
Вторник	10.00-17.00
Среда	10.00-17.00
Четверг	10.00-17.00
Пятница	10.00-17.00
Суббота	10.00-17.00

Приложение 5 к основной образовательной программе основного общего образования (Приказ 38 от 15.08.2017 «О внесении изменений в ООП ООО»)

**Перечень учебников,
используемых для реализации
основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное» 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название учебника	Авторы
5 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.
2	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Подолько О.Е. и др.
4	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.
6	География 5-6 классы	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др.
7	Биология	Н.И. Сонин.
8	Музыка	Нуменко Т.И. Алеев В.В.
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
10	Технология	Синицина Н.В. Симоненко Н.Д.
11	Технология	Синицина Н.В. Симоненко Н.Д.
12	Физическая культура 5-7 классы	А.П. Матвеева
13	Нохчийн мотт	В.А. Янгильбев Ж.М. Махмаев.
14	Нохчийн литература	Эдилов С.Э. Х.А. Аболханов.
6 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др.
2	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Подолько О.Е. и др.
4	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.
5	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова В.Е. Донской Г.М.

6	История России	Н.М.Арсентьев
7	Обществознание	Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./Под.ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.
8	География 5-6 классы	Е.М.Домогацких
9	Биология	Н.И.Сонин
10	Музыка	Сергеева Г.П.Критская Е.Д.
11	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
12	Технология	Синицина Н.В. Симоненко Н.Д.
13	Технология	Синицина Н.В. Симоненко Н.Д.
14	Физическая культура 5-7 классы	А.П.Матвеев
15	Нохчийн мотт	В.А.Янгильбев Ж.М.Махмаев.
16	Нохчийн литература	Эдилов С.Э. Х.А.Аболханов
7 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин Р.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.Д. Дули Подоляко О.Е.
4	Алгебра	Ю.М.Колягин.
5	Геометрия	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М
8	История России	Н.М.Арсентьев
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Е.М.Домогацких
11	Биология	Н.И.Сонин
12	Физика	А.В.Перышкин
13	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.
14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
15	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
16	Технология	Синицина Н.В Симоненко Н.Д.
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В.Латчук.
18	Физическая культура 5-7 класс	А.П.Матвеев
19	Нохчийн мотт	В.А.Янгильбев, Ж.М.Махмаев
20	Нохчийн литература	Эдилов С.Э. Х.А.Аболханов
8 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А Дейкина А.Д.и др.
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.Г.Коровин В.И.
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е Д.Дули Подоляко О.Е и др.
4	Алгебра	Ю.М.Колягин.

5	Геометрия	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович.
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.
8	История России	Н.М.Арсентьев
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Е.М.Домогацких
11	Биология	Н.И.Сонин.
12	Физика	А.В.Перышкин
13	Химия	Г.Е.Рудзитис
14	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.
15	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
16	Технология	Синицина В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.Л.Очинин О.П. Елисеева Е.В.Богатырев А.Н.
17	Технология	Синицина В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.Л.Очинин О.П. Елисеева Е.В.Богатырев А.Н.
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В.Латчук
19	Физическая культура 8-9 классы	А.П.Матвеев
20	Нохчийн мотт	Джамалханов З.Д. Вагапова Т.М. Эсхаджиев Я.У.
21	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.
9 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин В.И. и др.
3	Английский язык	Ваулина.Ю.Е.Д.Дули
4	Алгебра	Ю.М.Колягин.
5	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С.
6	Информатика	Н.Д.Угринович
7	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.
8	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Левандорвский А.А. и др./Под.ред. Торкунова А.В.
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов
10	География	Е.М.Домогацких
11	Биология	Н.И.Сонин.
12	Физика	А.В.Перышкин
13	Химия	Г.Е.Рудзитис
14	Физическая культура 8-9 классы	А.П.Матвеев
15	Нохчийн мотт	Джамалханов З.Д. Вагапова Т.М. Эсхаджиев Я.У.
16	Нохчийн литература	Эдилов С.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Нормативно-правовое сопровождение разработки
основной образовательной программы
основного общего образования
(ООП ООО)
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского
муниципального района» в новой редакции
(с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 15.04.2016 года

с. Нагорное

№ 207

О создании рабочей группы по корректировке ООП ООО

В целях приведения в соответствие Основной образовательной программы основного общего образования с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в МБОУ «СОШ с. Нагорное» в следующем составе:

З.Р. Мусаева - заместитель директора по УВР, руководитель группы;

М.Ч. Гунашева - заместитель директора по ВР;

З.Н. Джамалдинова - заместитель заместителя по ИКТ;

З.С. Шавхалова - психолог;

Л.Б. Арсанукаева - методист ШМО;

М.Ч. Чинтамирова - учитель русского языка;

С.Ч. Чинтамиров - учитель истории и обществознания;

Р.Б. Шавхалова - учитель чеченского языка.

А.Р. Сатабаева - член Управляющего совета школы.

2. Утвердить Положение о рабочей группе (приложение 1).

3. Рабочей группе ознакомиться с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» и внести соответствующие корректировки в Основную образовательную программу основного общего образования реализуемую в МБОУ «СОШ с. Нагорное» в срок до 30.08.2016 г.

4. Представить проект Основной образовательной программы основного общего образования с изменениями и дополнениями на рассмотрение педагогическому совету в августе 2016 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на З.Р. Мусаеву, заместителя директора по УВР.



З.Н. Джамалдинова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Рабочей группе по разработке
основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке основной образовательной программы общего образования (далее ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского муниципального района» (далее МБОУ «СОШ с. Нагорное»).

1.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. В состав Рабочей группы входят: руководитель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников школы и родителей (из числа коллегиальных органов управления школой) в количестве 5–10 человек.

1.4. Деятельность Рабочей группы направлена на разработку ООП ООО.

2. Задачи Рабочей группы

2.1. Разработка ООП ООО на основе требований федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию общеобразовательных программ общего образования.

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию ООП ООО школы.

2.3. Обеспечение полноценного физического и всестороннего развития детей.

2.4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих структуру ООП ООО.

3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности школы.

3.3. Определение целей и задач ООП ООО школы.

3.4. Выработка направлений реализации ООП ООО.

4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем школы, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников школы необходимую информацию для осуществления глубокого анализа образовательного процесса.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы педагогических работников школы.

5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана работы по разработке ООП ООО в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме ООП ООО.

5.4. Соответствие определенных форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5.5. Соответствие ООП ООО школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация деятельности Рабочей группы

6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости.

6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному руководителем школы, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из числа членов администрации школы и высококвалифицированных педагогов и родителей (из числа коллегиальных органов управления школой).

6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

7. Делопроизводство.

7.1. Анализ деятельности Рабочей группы за истекший период представляется директору школы в письменном отчете председателем Рабочей группы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя школы.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем школы.

Срок действия данного Положения до внесения изменений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ № 1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное »

от 26.04.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Обновление и корректировка основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».
- 2.Распределение обязанностей между членами рабочей группы по разработке ООП ООО.

1.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы .
- В связи с принятием приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, на основании приказа по МБОУ «СОШ с. Нагорное» от 15.04.2016 № 207 необходимо обновить ООП ООО МБОУ «СОШ с. Нагорное» с учетом внесенных изменений.

РЕШИЛИ:

- 1.Рабочей группе в составе:
 - З.Р.Мусаева - заместитель директора по УВР, руководителя группы;
 - М.Ч.Гунашева - заместитель директора по ВР;
 - З.Н.Джамалдинова - заместитель заместителя по ИКТ;
 - З.С.Шавхалова - психолог;
 - Л.Б.Арсанукаева - методист ШМО;
 - М.Ч.Чинтамирова - учитель русского языка;
 - С.Ч.Чинтамиров - учитель истории и обществознания;

- Р.Б.Шавхалова - учитель чеченского языка.
- А.Р.Сатабаева - член Управляющего совета школы.

изучить изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577).

2.Учителям, реализующим образовательные программы основного общего образования, учесть внесенные изменения при разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

2.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, заместителя директора по УВР.

-Предлагаю распределить обязанности по разработке ООП СОО. Далее, была представлена презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП НОО».

РЕШИЛИ:

Распределить ответственных при разработке ООП СОО:

-пояснительная записка – З. Р.Мусаева, заместитель директора по УВР;

-программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования - М.Ч.Гунашева, заместитель директора по ВР;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования – методист ШМО, учителя - предметники;

-учебный план – З.Р. Мусаева, заместитель директора по УВР;

-программа развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности – методист ШМО, учителя-предметники;

-программы отдельных учебных предметов, курсов методист ШМО, учителя-предметники;

-программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования -М.Ч. Гунашева, заместитель директора по ВР, З.С.Шавхалова, психолог;

система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО - З.Р.Мусаева, заместитель директора по УВР;

3.Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС ООО.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ № 2

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 12.05.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка проекта Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное» на рассмотрение педагогическому совету.

СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Я хочу объявить благодарность рабочей группе в лице учителей основного звена, принявших активное участие при обновлении основной образовательной программы основного общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Представить обновленную Основную образовательную программу основного общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2016 года.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 20.08.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Диагностика учителей по выявлению затруднений при реализации ФГОС ООО.

ВЫСТУПИЛА:

З.Р.Мусаева, руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Для учителей, работающих в основном звене, было проведено анкетирование, которое позволило выявить следующие затруднения:

-создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных);

-планирование целей урока по ФГОС ООО;

-использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО;

-работа с неуспевающими детьми;

-формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Изменить деятельность педагогов через системное сотрудничество. Полноценная работа по новым стандартам возможна лишь в том случае, если большая часть учителей будет мотивирована на перелом в методах и приемах своей обучающей деятельности. Мало быть готовым к реализации ФГОС, необходимо понять, что изменений в образовательной системе требует наша реальная действительность.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 20.08.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Диагностика учителей по выявлению затруднений при реализации ФГОС ООО.

ВЫСТУПИЛА:

З.Р.Мусаева, руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Для учителей, работающих в основном звене, было проведено анкетирование, которое позволило выявить следующие затруднения:

-создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных);

-планирование целей урока по ФГОС ООО;

-использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО;

-работа с неуспевающими детьми;

-формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Изменить деятельность педагогов через системное сотрудничество. Полноценная работа по новым стандартам возможна лишь в том случае, если большая часть учителей будет мотивирована на перелом в методах и приемах своей обучающей деятельности. Мало быть готовым к реализации ФГОС, необходимо понять, что изменений в образовательной системе требует наша реальная действительность.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета**

от 15.08.2016г.

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3.О рассмотрении ООП ООО (с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577).

ВЫСТУПИЛА:

З.Р.Мусаева, заместитель директора по УВР.

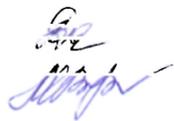
- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» необходимо внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования а именно в содержательный и организационный разделы.

Зура Ражабовна ознакомила коллектив со справкой, составленной по итогам деятельности рабочей группы по корректировке ООП ООО, и предложила принять проект ООП ООО в новой редакции.

РЕШИЛИ:

1.Принять ООП ООО (с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577).

Председатель п/с:
Директор
Секретарь п/с:



З.Н.Джамалдинова
М.В.Айгумова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

от 15.08. 2016 года

с. Нагорное

№ 39

**Об утверждении ООП ООО МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского
муниципального района» в новой редакции**

В соответствии с п.4, статьи 14 ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897», в целях приведения нормативных документов МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета школы от 15.08.2016 №1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» в новой редакции.

2. Признать утратившей силу основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района», утвержденную приказом от 28.08.2013 № 174 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования на 2013-2018 гг.».

3.3.Р.Мусаевой заместителю директора по УВР, ответственной за введение ФГОС ООО в школе:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения всех участников образовательных отношений.

3.2. Внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты.

3.3. З.Н.Джамалдиновой, заместителю директора по ИКТ, разместить
ООП ООО в новой редакции на сайте школы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



ЗН

З.Н. Джамалдинова