

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран хъукмат  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
НАГОРНИ ЮЪРТГАРА ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)

**П Р И К А З**

29.03.2023г.

№ 298

с. Нагорное

**О проведении диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников**

В целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон педагогических работников, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Провести диагностическое исследование в форме онлайн-тестирования педагогических работников 29.03.2023г.

2. Утвердить форму онлайн-тестирования  
(<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>)

3. Методисту Ветриговой М.Н:

3.1. Организовать проведение тестирования;

3.2. Предоставить справку по результатам прохождения диагностики в срок до 30.03.2023г.

3.3. Учитывать при планировании работы выявленные затруднения и обеспечить методическое сопровождение устранения профессиональных дефицитов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Бимарзаева

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран хъукмат  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
НАГОРНИ ЮЪРТГАРА ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)

**Справка**  
**по результатам прохождения диагностики педагогических компетенций**  
**Интенсив «Я учитель»**

**Цель диагностики:**

- 1) Мониторинг педагогических компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ с. Нагорное»
  - 2) Выявления профессиональных дефицитов
- Задействовано в диагностике - 20 педагогических работников.

| №  | ФИО             | Анализ своих действий | Развитие учеников | Ориентация на учебный материал | Индивидуальный подход | Сотрудничеств о с коллегами | Атмосфера в классе |
|----|-----------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1  | Айгумова М.В.   | 78%                   | 70%               | 56%                            | 75%                   | 92%                         | 60%                |
| 2  | Айгумова Л.К.   | 78%                   | 83%               | 74%                            | 60%                   | 67%                         | 75%                |
| 3  | Амхадова М.Р.   | 65%                   | 70%               | 74%                            | 72%                   | 75%                         | 68%                |
| 4  | Бимарзаев Р.У.  | 45%                   | 50%               | 50%                            | 58%                   | 78%                         | 73%                |
| 5  | Байтаева Х.А.   | 67%                   | 74%               | 67%                            | 73%                   | 53%                         | 65%                |
| 6  | Ветригов А.С.   | 58%                   | 43%               | 48%                            | 52%                   | 68%                         | 54%                |
| 7  | Ветригова М.Н.  | 78%                   | 70%               | 65%                            | 75%                   | 92%                         | 60%                |
| 8  | Гунашева М.Ч.   | 85%                   | 83%               | 73%                            | 83%                   | 92%                         | 100%               |
| 9  | Гутиев М.У.     | 57%                   | 42%               | 42%                            | 67%                   | 25%                         | 67%                |
| 10 | Ильязов И.Р.    | 43%                   | 50%               | 50%                            | 58%                   | 53%                         | 54%                |
| 11 | Ибрагимова А.У. | 78%                   | 65%               | 67%                            | 73%                   | 68%                         | 75%                |
| 12 | Сулумова Л.Х.   | 44%                   | 50%               | 50%                            | 52%                   | 50%                         | 54%                |
| 13 | Салиева Х.Р.    | 67%                   | 43%               | 45%                            | 75%                   | 45%                         | 54%                |
| 14 | Сатабаева А.Р.  | 45%                   | 56%               | 67%                            | 83%                   | 25%                         | 60%                |
| 15 | Сулибанова Л.В. | 67%                   | 65%               | 50%                            | 67%                   | 92%                         | 34%                |
| 16 | Мечеева Ж.И.    | 58%                   | 50%               | 63%                            | 67%                   | 92%                         | 45%                |

|    |                  |     |     |     |     |     |      |
|----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 17 | Мадиева Х.У.     | 44% | 43% | 42% | 73% | 45% | 54%  |
| 18 | Мадиева Ш.Я.     | 43% | 42% | 50% | 52% | 25% | 67%  |
| 19 | Чинтамирова М.Ч. | 78% | 83% | 67% | 75% | 92% | 75%  |
| 20 | Шавхалова Р.Б.   | 65% | 70% | 67% | 83% | 92% | 100% |

Выводы: Результаты тестирования показали, что не все учителя достаточно владеют инструментами. По итогам тестирования педагогам необходимо работать совместно с коллегами для повышения своих результатов. И данную информацию необходимо использовать при составлении плана деятельности по устранению дефицитов. Педагогов, показавших результаты выше 70% привлечь к работе с коллегами с более низкими результатами в форме мастер-классов, взаимопосещение уроков с последующим анализом. Для учителей прошедших интенсив и желающих улучшить свои результаты, также, рекомендованы курсы по функциональной грамотности.

Методист

М.Н. Ветригова