

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НАГОРНИ ЮЪРТГАРА ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)

Аналитическая справка о результатах деятельности сетевого сообщества педагогов

МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»

С сентября 2022 года по настоящее время в МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» ЧР функционирует сетевое педагогические сообщества «Учителя начальных классов», «Наша школа», «Филологи», «Наши биологи».

Сетевое взаимодействие педагогических работников:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Сеть творческих учителей - сайт для педагогов <http://www.it-n.ru/>
- Федерация Интернет-образования <http://www.fio.ru/>
- Учительский портал <https://www.uchportal.ru>
- Медиаресурсы для образования и просвещения <http://www.videosursy.ru>
- Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании <http://www.edu.-all.ru>
- Яндекс. Учебник. <https://education.yandex.ru>
- Школьная цифровая платформа <https://newschool.pcb1.ru>
- Сберкласс <https://sberclass.ru>
- Канал Школьной цифровой платформы <https://www.youtube.com/channel/>
- Официальный сайт поддержки ГИА <https://gia.edu.ru>
- Институт развития образования Чеченской Республики - <https://www.govzalla.ru/>

Сферум

Дневник ру

ФГИС «Моя школа»

РЭШ

Я Класс

Учи.ру

Участниками сообщества являются педагогические работники школы. Данный ресурс создан в целях развития информационно-методического пространства для профессионального общения педагогов, поддержки их профессиональной деятельности, являющийся современным средством самообразования педагогов и повышения их квалификации.

Перед сетевым сообществом были поставлены следующие цели:

- создание единого информационного пространства, доступного для каждого участника педагогического сообщества;
- реализация возможности общения педагогических работников с целью обсуждения актуальных вопросов;
- обеспечение методической поддержки и профессионального роста педагогов за счет использования средств Интернета;
- диссеминация инновационного педагогического опыта;
- создание базы учебно-методических материалов и опыта их применения в образовательной деятельности;
- формирование навыков сетевого взаимодействия.

В течение 3 лет число активных пользователей увеличилось до 76 педагогов. В результате чего доля участников сообщества от общего количества педагогов школы составляет – 100%.

Более разнообразными становятся формы сетевой активности.

- Деятельность различных групп - инициативные, тематические, предметно-методические.
- Педагогические чтения, Рождественские образовательные чтения.
- Конкурсы профессионального мастерства
- Учитель года, Молодой учитель, Лучший учитель родного языка
- Творческие конкурсы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.

Наибольшей популярностью у педагогов - участников сетевого сообщества пользовались группы «Электронное обучение», «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий», предметно- методическая группа инструкторов по физической культуре и другие.

Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах. О востребованности материалов можно судить о количестве просмотров участниками Методсовета.

Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности. Кроме того, в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, обусловленной новой коронавирусной инфекцией, данный ресурс оказался незаменимым для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.