

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ с. Нагорное»  
 З.Н. Джамалдинова  
« 11 »  2021 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского  
муниципального района»**

№  1

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. **Наименование (вид) объекта** общеобразовательное муниципальное учреждение  
1.2. **Адрес объекта** 366008, ЧР, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул. Тракторная, 1.  
1.3. **Сведения о размещении объекта:**  
1.3.1. Отдельно стоящее здание одноэтажное, 1364,4 кв.м.  
1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18398 кв.м.  
1.4. **Год постройки здания** 1963, последнего капитального ремонта -2009  
1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущий 2021.  
1.6. **Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского муниципального района»  
1.7. **Юридический адрес организации (учреждения)** 366008, ЧР, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул. Тракторная, 1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

Дети, находящиеся в отдаленном от школы населенном пункте: подвоз обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, осуществляется самостоятельно.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 5 мин.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ, А</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>		
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ - (С)</i>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, К, У) ДУ - (С, Г)</i>		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, К, У) ДУ - (С, Г)</i>		
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)</i>		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)</i>		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>		

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с

умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (устранены неровности дороги); выделено место для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:** имеются поручни вдоль марша лестницы с двух сторон.

**Санитарно-гигиенические помещения:** оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями внутри школы условия не позволяют: в уличных туалетах расширены дверные проемы, имеется теплая и холодная вода.

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных обозначений, визуальные и акустические направляющие по эвакуационным путям, дублировать план эвакуации по Брайлю
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней, кнопки вызова, организационные ремонтные работы по устранению недочетов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства</p> <p>-направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола(по фактуре, по цвету)перед препятствиями и место изменения направления движения поворотами коридоров ит.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации:</p> <p>-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</p> <p>-контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос, оборудовать парковочное место для колясок
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа(входов) в здание                  | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ "СОШ с. Нагорное" на 10 л.

Этажный план \_\_\_\_\_ на 1 л.

паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 12 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

директор школы З.Н. Джамалдинова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР

М.В. Айгумова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ

А.Х. Гутиев

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение №1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
11.01.2021 № 1

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное».

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная,1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	31	1	<b>Поверхность пути:</b> Ровная укладка асфальта и плит	ДП-В	Текущий ремонт	
1.3	Лестница (наружная)	Есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	32	2	<b>Зоны для парковки (стоянки)</b> автомобиля инвалида: -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<b>ДП-В</b>	31,32	1,2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены до конца 2022 года.

**I Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное»,  
Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная, 1  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	33	3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	34	4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	35	5	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть	36	6	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	П-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В	33-36	3,4,5,6	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены до конца 2022 года.



**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное»,

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная,1  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	2	7,8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	37	9	Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	27	10	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Текущий ремонт

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В	37	9	Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

11.01.2021 № 1

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное»,

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная,1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7	11	Замечаний не выявлено	ДП-В	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		
-------------------------	--	--	--	-----------------------	------	--	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
 Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное».  
Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная,1  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	на ру жн ая	5	12, 13		Ч-В	Установить поручни	Органи зацион ные меропр иятия
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	ест ь	6	14			Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	
5.3	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года			Органи зацион ные меропр иятия

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В	5	12,13	Организационные мероприятия

Душевая/ ванная комната				
Бытовая комната (гардеробная)		6	14	Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.



**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное»,

Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Нагорное, ул.Тракторная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Организационные мероприятия
6.2	Акустические средства	нет			нет акустических средств	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Организационные мероприятия
6.3	Тактильные средства	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне						На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	Организационные мероприятия

							потребностей инвалидов с нарушениями зрения.
--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>	14	14	Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.