

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(Протокол от 15.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Нагорное»
З.Н. Джамалдинова
(Приказ от 15.08.2018 № 45)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 06.09.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Конструирование урока в контексте ФГОС НОО. Способы оценки метапредметных результатов, анализ эффективности урока.

ВЫСТУПИЛА:

Л.Б.Арсанукаева, член рабочей группы, методист ШМО.
- Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться.

СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы.

-Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

РЕШИЛИ:

1.Конструировать уроки согласно требованиям к современному уроку в контексте ФГОС НОО.

2.Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки). Достижение метапредметных результатов может рассматриваться как

инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №2

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 15.11.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на урочных занятиях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Средства и технологии для включения в образовательный процесс всех учеников.

СЛУШАЛИ:

Л.К.Айгумову, члена рабочей группы, учителя начальных классов.

-При организации на уроках и во внеурочной деятельности проектно-исследовательской деятельности, формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся при решении задач;
- развитие творческих способностей;
- формирование чувства ответственности;
- создание условий для отношений сотрудничества между

учителем и учащимся.

Ученик становится субъектом деятельности. При этом школьники свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели. Им никто не навязывает, как и что делать. При добросовестной самостоятельной работе школьников на уроках и во внеурочной деятельности удается значительно увеличить объем изучаемого материала. Отношение школьников к выполнению домашних заданий существенно меняется. Дети уже не боятся совершать ошибки, становятся более изобретательными в способах доказательства и решения задач. Этому

способствуют задания проекта, совместная интеллектуальная деятельность рабочих групп, консультации учителя.

РЕШИЛИ:

1. Шире использовать данную технологию на урочных занятиях и во внеурочной деятельности, т. к. именно проектно-исследовательская деятельность, как ни какая другая, позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 22.05.2018 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений и дополнений в ООП НОО на 2018-2019 учебный год.

1.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Уважаемые коллеги! Предлагаю Вам на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с.Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Представить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ

с.Нагорное Грозненского муниципального района» ЧР на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2018 года

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета**

от 15.08.2018г.

Присутствовало: 33 человек.

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4.О внесении изменений в ООП НОО на 2018-2019 учебный год.

4.СЛУШАЛИ:

З.Р. Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Предлагаю на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

в ООП НОО:

1.1.В содержательный раздел:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2.В организационный раздел:

- учебный план (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (Приложение 4)
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Принять внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, ФК ГОС СОО МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год:

в ООП НОО:

1.1. В содержательный раздел:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (Приложение 4)
- перечень учебников (приложение 5).

Председатель п/с:
директор школы
Секретарь п/с:



З.Н. Джамалдинова
Х.Р. Амхадова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 15 августа 2018г.

с. Нагорное

№ 45

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» от «15» августа 2018 г. Протокол № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2018-2019 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



З.Н. Джамалдинова



Приложение 1 к основной образовательной программе начального общего образования (приказ 45 от 15.08.2018 «О внесении изменений в ООП НОО»)

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Русский язык	2-4
2	Литературное чтение	2-4
3	Чеченский язык	2-4
4	Литературное чтение на чеченском языке	1-4
5	Математика	2-4
6	Окружающий мир	2-4
7	Физическая культура	1-4

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	кружок	1-4
2	Социальное	«Земля – наш общий дом»	кружок	1-4
3	Общекультурное	«Азбука дорожной безопасности»	кружок	1-4
4	Обще-интеллектуальное	«Дуьненан туйранаш»	кружок	1-4
5	Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	кружок	1-4

Приложение 2 к основной образовательной программе начального общего образования (приказ 45 от 15.08.2018 «О внесении изменений в ООП НОО»)

Учебный план
начального общего образования с указанием формы промежуточной аттестации
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» ЧР
(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана, вариант 3 из ПООП НОО')

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.						
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	5	I ч	Д	5	I ч	Д	5	I ч	Д	18		
					II ч	Д		II ч	Д		II ч	Д			
					III ч	Д		III ч	Д		III ч	Д			
					IV ч	Д		IV ч	Д		IV ч	Д			
	Литературное чтение	3	-	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	12		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	2	-	2	I ч	Д	2	I ч	Д	2	I ч	Д	8		
					II ч	Д		II ч	Д		II ч	Д			
					III ч	Д		III ч	Д		III ч	Д			
					IV ч	Д		IV ч	Д		IV ч	Д			
	Литературное чтение на чеченском языке	1	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	К	4	I ч	К	4	I ч	К	16		
					II ч	К		II ч	К		II ч	К			
					III ч	К		III ч	К		III ч	К			
					IV ч	К		IV ч	К		IV ч	К			
Обществознание и естественные науки	Окружающий мир	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»									I	I ч	Т	1		
											II ч	Т		II ч	Т
											III ч	Т		III ч	Т
											IV ч	Т		IV ч	Т

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.				
Искусство	Музыка	1	-	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T	
	Изобразительное искусство	1	-	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T	
Технология	Технология	1	-	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T	
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	I ч	T	3	I ч		3	I ч		12
					II ч	T		II ч			II ч		
					III ч	T		III ч			III ч		
					IV ч			IV ч			IV ч		
Итого		21		25		25		26		97			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		1		0,5		2,5			
Литературное чтение на чеченском языке		-		1		1		0,5		2,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26,5		99,5			

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»
№ 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерных основных образовательных программ начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП НОО.

Учебный план является частью ООП НОО образовательной организации сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;
- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;
- определение нагрузки по определенным предметам и циклам;
- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.

Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

На уровне начального общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год».

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, в соответствии с примерным учебным планом (вариант №3) ПООП НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, основы религиозных культур светской этики, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 30.05.2018 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Во II-III классах за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений увеличены часы литературного чтения на чеченском языке.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение литературного чтения на чеченском языке, во II-III классах доведено до 4-х часов в неделю (2 часа в неделю на изучение родного (чеченского) языка и 2 часа в неделю на изучение литературного чтения на родном языке), в IV классе доведено до 3-х часов в неделю в первом полугодии, до 4-х часов в неделю во втором полугодии.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на ступени начального общего образования учебным планом предусмотрено изучение иностранного(английского) языка, начиная со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I-IV класс, по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2012 года № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, по модулю «Основы исламской культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Предусматривается проведение на уроках физкультминуток и

гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, обучение проходит в первую смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие двигательной активности учащихся сохранение и укрепление здоровья. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 32 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5-6 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсий по изобразительному искусству, 5-7 нетрадиционных занятий по технологии; 5-6 уроков- театрализаций по музыке, 7 -8 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения, чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке – период обучения грамоте).

При проведении учебных занятий по предметам: «Русский язык», «Чеченский язык», «Английский язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Продолжительность уроков во II – IV классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2-4 классах – 35 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в I классах 24 мая, во II-IV классах заканчивается 31 мая.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

Приложение 3 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(приказ 45 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП НОО»)

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно - нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Общеинтел- лектуальное	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Итого часов	5	5	5	5	20
ВСЕГО					20

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Нагорное» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Нагорное» реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей из расчета 5 часов в неделю по пяти направлениям, разработанным и запланированным в ООП НОО:

1. Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

-привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Данное направление реализуется через программу «Уроки нравственности», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся практические занятия, игры, экскурсии, конкурсы, беседы.

2. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Азбука дорожной безопасности», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся практические занятия, игры, экскурсии, конкурсы, беседы.

3. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Дуьненан туьранаш».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

4. Спортивно-оздоровительное

Целесообразность названного направления заключается в формировании знаний установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

Основные задачи:

Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу «Белая ладья». По итогам работы в данном направлении проводятся беседы, соревнования.

5. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу «Земля – наш общий дом». По итогам работы в данном направлении проводятся беседы, экскурсии, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности»	«Уроки нравственности»	«Уроки нравственности»	«Уроки нравственности»	1
Общекультурное	«Азбука дорожной безопасности»	«Азбука дорожной безопасности»	«Азбука дорожной безопасности»	«Азбука дорожной безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	«Дуьненан туйранаш»	«Дуьненан туйранаш»	«Дуьненан туйранаш»	«Дуьненан туйранаш»	1
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	«Белая ладья»	«Белая ладья»	«Белая ладья»	1
Социальное	«Земля – наш общий дом»	1			
Итого часов	5	5	5	5	25

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ с. Нагорное. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог - психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все начальные классы оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Приложение 4 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(приказ 45 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП НОО»)

**Годовой календарный учебный график
начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского муниципального района» Чеченской Республики на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля 2012 года №74);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17;

-Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154);

-Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413;

-Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Устав МБОУ «СОШ с. Нагорное»;

- учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное» на 2018-2019 учебный год.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года МБОУ «СОШ с. Нагорное»

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Окончание учебного года для 2-4 классов – 31.05.2019г.

Окончание учебного для 1 класса – 24.05.2019г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе -33 недели;

во 2-х - 4-х классах - 35 календарных недель.

Количество классов и параллелей в МБОУ «СОШ с. Нагорное»

№ п/п	Класс	Количество классов
1	1	2
2	2	1
3	3	1
4	4	1

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год в 1-4 классах делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных недель в 2-4 классах

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель и дней
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2018	02.11.2018	9 недель
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9 недель
Итого:			35 недель

Продолжительность учебных недель в 1-х классах:

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2018	02.11.2018	9 недель
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	9 недель
IV четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 недель
Итого:			33 недель

Продолжительность каникул в 2018- 2019 учебном году:

с 03 ноября 2018 года по 11 ноября 2018 года (9 календарных дней).

с 30 декабря 2018 года по 10 января 2019 года (12 календарных дней).

с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - с 11 февраля по 17 февраля 2019 года (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 классах;

шестидневная учебная неделя в 2-4 классах.

Начало занятий в 9.00 часов.

Продолжительность урока:

в 1-х классах - 35 минут в I полугодии;

во II полугодии- 40 минут;

во 2-х – 4 -х классах - 45 минут.

МБОУ «СОШ с. Нагорное» работает в 2 смены.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков. Один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков.

Режим учебных занятий I-ая смена (для I класса I полугодие):

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемена
первый урок	9.00	9.35	10
второй урок	9.45	10.20	10
третий урок	10.30	11.05	40
четвертый урок	11.45	12.20	10
пятый урок	12.30	13.05	10

Режим учебных занятий I-ая смена (для I класса II полугодие):

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемена
первый урок	9.00	9.40	10
второй урок	9.50	10.30	10
третий урок	10.40	11.20	40
четвертый урок	12.00	12.40	10
пятый урок	12.50	13.30	10

Режим учебных занятий для учащихся 2-3 классов:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемена
первый урок	9.00	9.45	10
второй урок	9.55	10.40	10
третий урок	10.50	11.35	20
четвертый урок	11.55	12.40	10
пятый урок	12.50	13.35	10

Режим учебных занятий II-ая смена (для 4 класса):

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемена
первый урок	14.00	14.45	10
второй урок	14.55	15.40	10
третий урок	15.50	16.35	20
четвертый урок	16.55	17.40	10
пятый урок	17.50	18.35	10

График проведения дополнительных занятий (ДО).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация текущей и промежуточной аттестации.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов школы. Учащиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15 по 31 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса, по решению педагогического совета может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы	Форма проведения
2-4	русский язык, математика, чтение, окружающий мир	Комплексная контрольная работа

Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Приложение 5 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(приказ 45 от 15.08.2018
«О внесении изменений в ООП НОО»)

**Перечень учебников,
используемых для реализации
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное» 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название учебника	Авторы
1 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г
2	Азбука	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
4	Математика	М.И.Моро Волкова С.И. Степанова С.В.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под.ред. Неменского Б.М.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
9	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.
10	Абат	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.
2 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д., и др.
4	Математика	М.И.Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков.
6	Изобразительное искусство	Кортеева Е.И./Под.ред. Неменского Б.М.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
9	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.
10	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдиллов С.Э.
11	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.
3 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Д.Дули Пospelова М.Д. и др.
4	Математика	М.И.Моро, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков.
6	Изобразительное искусство	Быкова Н.И. Д.Дули Пospelова М.Д. и др.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.
9	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.
10	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдилов С.Э.
11	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.
4 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Д.Дули Пospelова М.Р. и др.
4	Математика	М.И.Моро Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков
6	ОРКСЭ	Латышина Д.И. Муртазин М.Ф
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А /Под., ред. Неменского Б.М.
8	Музыка	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
9	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Н.В.Шипилова Н.В. и др.
10	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.
11	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдилов С.Э.
12	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(Протокол от 15.08.2017 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Нагорное»
З.Н.Джамалдинова
(Приказ от 15.08.2017 № 37)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 22.05.2017 г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О внесении изменений и дополнений в ООП НОО на 2017-2018 учебный год.

1.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Уважаемые коллеги! Предлагаю Вам на рассмотрение изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» ЧР на 2017-2018 учебный год:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Представить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2017 года.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета**

от 15.08.2017г.

Присутствовало: 26 человек
Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3.О внесении изменений в ООП НОО на 2017-2018 учебный год.

3.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, заместителя директора по УВР.

-Предлагаю на рассмотрение следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год:

- 1.1. В содержательный раздел (приложение 1):
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы по внеурочной деятельности.
- 1.2. В организационный раздел:
 - учебный план (приложение 2);
 - план внеурочной деятельности (приложение 3)
 - годовой календарный график (приложение 4);
 - перечень учебников (приложение 5).

РЕШИЛИ:

1.Принять изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

- 1.1. В содержательный раздел (приложение 1):
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы по внеурочной деятельности.
- 1.2. В организационный раздел:
 - учебный план (приложение 2);
 - план внеурочной деятельности (приложение 3)

- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

**Председатель п/с:
директор школы**

З.Н.Джамалдинова

Секретарь п/с:

М.В.Айгумова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 15.08.2017 года

с. Нагорное

№ 37

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» Протокол от 15.08.2017 № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»:

1.1. В содержательный раздел (приложение 1):

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы по внеурочной деятельности.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план (приложение 2);
- план внеурочной деятельности (приложение 3)
- годовой календарный график (приложение 4);
- перечень учебников (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района».

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.

4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начать с 01 сентября 2017 года.

5. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на З.Р. Мусаеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



З.Н. Джамалдинова

Приложение 1 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(приказ 37 от 15.08.2017
«О внесении изменений в ООП НОО»)

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	1-4
2.	Литературное чтение	1-4
3.	Чеченский язык	1-4
4.	Литературное чтение на чеченском языке	1-4
5.	Английский язык	1-4
6.	Математика	1-4
7.	Окружающий мир	1-4
8.	Основы исламской культуры	1-4
9.	Музыка	1-4
10.	Изобразительное искусство	1-4
11.	Технология	1-4
12.	Физическая культура	1-4

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Чеченский язык	2-3
2.	Литературное чтение на чеченском языке	2-4

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	кружок	1-4
2	Социальное	«Росток»	кружок	1-4
3	Общекультурное	«Волшебная кисточка»	кружок	1-4
4	Обще-интеллектуальное	«Земля наш общий дом»	кружок	1-4
5	Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	кружок	1-4

Приложение 2 к основной образовательной программе начального общего образования (приказ 37 от 15.08.2017 «О внесении изменений в ООП НОО»)

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3,5	12,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение (на чеченском языке)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	0,5	3
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5	3
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	26	26	26,5	99,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26,5	99,5
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	12
Итого	24	29	29	29,5	111,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

-нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Чеченской Республики;
-Уставом МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»;
-другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10), и предусматривает:

4-летний нормативный курс освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2017-2018 учебном году в школе открыто 12 классов - комплектов. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) по их запросу и степени усвояемости предмета, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Уровень начального общего образования

Учебный план МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2521-10 организовано по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь май) – по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При разработке учебного плана для 1-4 - х классов на 2017/18 учебный год в основу положен вариант №3 примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе УМК «Школа России», соответствующего требованиям ФГОС НОО. В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» укомплектован один первый класс. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке». Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка (2 часа в неделю).

В 2017-2018 учебном году в 4 классе продолжают обучение по проекту ДЖОЛИ ФОНИКС. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся в 4 классе представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку (1— 4 классы) и по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. В начальной школе часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час) распределена следующим образом: во 2-3 классах на преподавание чеченского языка; в 4 классах 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений определено на усиление преподавания литературного чтения со 2 полугодия.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Примерной образовательной программой начального общего образования на реализацию вышеуказанного предмета отводится по 3 часа в 1-4 классах, но в связи с тем, что наблюдается острая нехватка количества часов на изучение объема учебного материала по предмету «Чеченская литература» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», администрацией, по согласованию с педагогическим коллективом, было принято решение об их усилении, отдав по 1 часу физической культуры в 1-4 классах на изучение чеченской литературы. Двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет физкультминуток, проводимых во время уроков, организованных подвижных игр на переменах, при реализации спортивно-оздоровительного направления (1 час) во внеурочной деятельности.

Приложение 3 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(приказ 37 от 15.08.2017
«О внесении изменений в ООП НОО»)

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Нагорное»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г. Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и, в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В настоящей программе обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов

финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Все эти направления имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга. Виды и направления реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ с. Нагорное».

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной программе:

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности.
2. Социальное развитие и воспитание.
3. Обще-интеллектуальное развитие и воспитание.
4. Общекультурное развитие и воспитание.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Занятия ориентированы на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

- **Задачи:**
- Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического.
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены,
 - o режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

2.Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.

Задачи:

- Формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).
- Развивать интерес к природе, прививать опыт к природоохранной деятельности.
- Сформировать представление о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, ценностного отношения к учебе.
- Формировать универсальные учебные действия при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.
- Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества.

Ценности: интеллект, творческие способности, целеустремлённость, преодоление трудностей.

3.Социальное развитие и воспитание.

Задачи:

- Формировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- Дать представление о базовых национальных ценностях, уважительное отношение к родителям;
- Формировать у детей стремление к самостоятельной общественно-значимой деятельности.
- Учить сотрудничеству при организации КТД.

- Учить ценить общественно - полезную значимость коллективной деятельности.

Ценности: ответственность, экологическая грамотность, милосердие, взаимопомощь, сотрудничество.

4.Общекультурное развитие и воспитание.

Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей.

Задача:

Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Ценности:

красота, эстетика, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

3.Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Программа ориентирована на формирование гражданской позиции ребенка, воспитание патриотических ценностей. Она включает в себя занятия для привития любви к школе, селу, краю.

Задача:

Прививать любовь к школе, селу, краю.

Ценности: гражданственность, ответственность, любовь к Родине, толерантность.

Планируемые результаты от реализации образовательной программы внеурочной деятельности.

Ученик получит:

- 1.Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение.
- 2.Установку на здоровый образ жизни.
- 3.Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- 4.Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.
- 5.Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
6. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Ученик получит возможность научиться:

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся начальной школы должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Занятия	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Росток»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5
Обще-интеллектуальное	«Земля наш общий дом»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1	1	1

Приложение 4 к основной образовательной программе начального общего образования (приказ 37 от 15.08.2017 «О внесении изменений в ООП НОО»)

**Годовой календарный учебный график начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»
на 2017-2018 учебный год**

Продолжительность учебного года МБОУ «СОШ с. Нагорное»

Начало учебного года – 01.09.2017г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе -33 недели;

в 9-х, 11-х классах - 34 недели (без учета итоговой аттестации);

во 2-х - 8-х, 10-х классах - 35 календарных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности.

Количество классов и параллелей в МБОУ «СОШ с. Нагорное»

1 уровень	2 уровень	3 уровень
1-е классы - 1	5-е классы - 1	10-е классы - 1
2-е классы - 1	6-е классы - 1	11-е классы - 1
3-е классы - 2	7-е классы - 1	
4-е классы - 1	8-е классы - 1	
	9-е классы - 2	

Регламентирование образовательного процесса:

обучающиеся 1-9 классов обучаются по четвертям

обучающиеся 10-11 классов обучаются по полугодиям

Продолжительность каникул в 2017- 2018 учебном году:

с 28 октября 2017 года по 05 ноября 2017 года (8 календарных дней).

с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года (12 календарных дней).

с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года (10 календарных дней).
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - с 12

февраля по 17 февраля 2018 года (7 календарных дней)

Для реализации учебного плана в полном объеме, аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме дистанционного обучения.

В каникулярный период проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуется лагерь дневного пребывания, творческие площадки, профильные смены на базе МБОУ «СОШ с. Нагорное».

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 классах

шестидневная учебная неделя в 2-11 классах

Начало занятий в 9.00 часов.

Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут;
во 2-х - 11-х классах - 45 минут.

МБОУ «СОШ с. Нагорное» работает в I смену.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим работы ОУ:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков. Один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V- IX классов - не более 6 уроков; для обучающихся X- XI классов - не более 7 уроков.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	первый урок	9.45
9.45	первая перемена	9.55
9.55	второй урок	10.40
10.40	вторая перемена	10.50
10.50	третий урок	11.35
11.35	третья перемена	11.55
11.55	четвертый урок	12.40
12.40	четвертая перемена	12.50
12.50	пятый урок	13.35
13.35	пятая перемена	13.45
13.45	шестой урок	14.30
14.30	шестая перемена	14.40
14.50	седьмой урок	15.35

Режим учебных занятий для 1 класса

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	первый урок	9.35
9.35	первая перемена	9.45
9.45	второй урок	10.20
10.20	вторая перемена	10.30
10.30	третий урок	11.05
11.05	динамическая пауза	11.35
11.35	четвертый урок	12.10
12.10	четвертая перемена	12.20
12.20	пятый урок	12.55

Режим работы ГПД:

Группа	Кабинет	Кол-во человек	Время
№ 1	№ 7	25	с 15.00 до 17.45
№ 2	№ 5	25	с 15.00 до 17.45

График проведения дополнительных занятий (ДО).

Занятия в кружках осуществляются по программам дополнительного образования детей, утверждённых на Методическом совете ОУ. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня.

График проведения дополнительных занятий в ОУ:
для обучающихся 1 смены с 15.30 по 17.30 (по расписанию)
работа кружков, спортивных секций: с 13.40 до 18.20 (по расписанию)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное), через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация промежуточной и итоговой аттестации. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 29 классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям. Промежуточная аттестация во 2-х - 8-х, 10-х классах проводится с 15 по 31 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса, по решению педагогического совета может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д. Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Классы	Предметы
2-4	Комплексная контрольная работа (русский язык, математика, чтение, окружающий мир)
5-8	Русский язык, математика (предметы по выбору администрации)
10	Русский язык, математика (предметы по выбору администрации)

Адаптационные режимы работы в 1 классе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, проектная деятельность, общественно - полезная практика. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по другим предметам. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы обязательно продумывается и планируется педагогом заранее. Игровое содержание динамической паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам младших школьников; согласовываться с содержанием программы начальной школы по физической культуре, дополняя ее и способствуя лучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательных навыков.

График дежурства администрации на 2017-2018 учебный год.

День недели	Ф.И.О.
Понедельник	Гунашева Лиана Алаутыевна
Вторник	Гунашева Марха Чочоевна
Среда	Хамизаева Роза Махлуковна
Четверг	Джамалдинова Зулай Нуралиевна
Пятница	Мусаева Зура Ражабовна
Суббота	Амирханов Алихан Ахъядович

Графики работы служб МБОУ «СОШ с. Нагорное»

Часы работы психолога и социального педагога:

День недели	Время	Время
Понедельник	10.00-17.00	10.00-17.00
Вторник	10.00-17.00	10.00-17.00
Среда	10.00-17.00	10.00-17.00
Четверг	10.00-17.00	10.00-17.00
Пятница	10.00-17.00	10.00-17.00
Суббота	10.00-17.00	10.00-17.00

Часы работы библиотеки:

День недели	Время
Понедельник	10.00-17.00
Вторник	10.00-17.00
Среда	10.00-17.00
Четверг	10.00-17.00
Пятница	10.00-17.00
Суббота	10.00-17.00

Приложение 5 к основной образовательной программе начального общего образования (приказ 37 от 15.08.2017 «О внесении изменений в ООП НОО»)

**Перечень учебников,
используемых для реализации
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное» 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название учебника	Авторы
1 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г
2	Азбука	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
4	Математика	М.И.Моро Волкова С.И., Степанова С.В.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под.ред. Неменского Б.М.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
9	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.
10	Абат	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.
2 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д., и др.
4	Математика	М.И.Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков
6	Изобразительное искусство	Кортеева Е.И./Под.ред. Неменского Б.М.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
9	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.

10	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдилов С.Э.
11		
3 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Д. Дули Поспелова М.Д. и др.
4	Математика	М.И.Моро Бантова М.А. Бельтюкова Г.В
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков.
6	Изобразительное искусство	Быкова Н.И. Д. Дули Поспелова М.Д. и др.
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
8	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.
9	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.
10	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдилов С.Э.
11	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.
4 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Голованова М.В. и др.
3	Английский язык	Быкова Н.И. Д. Дули Поспелова М.Р. и др.
4	Математика	М.И.Моро Бантова М.А. Бельтюкова Г.В и др.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков
6	ОРКСЭ	Латышина Д.И. Муртазин М.Ф
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А /Под.,ред. Неменского Б.М.
8	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.
9	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Н.В. Шипилова Н.В. и др.
10	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.
11	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э
12	Нохчийн мотт	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э. Эдилов С.Э.
13	Дешаран книжка	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Нормативно-правовое сопровождение разработки
основной образовательной программы
начального общего образования
(ООП НОО)
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского
муниципального района»**

(с изменениями и дополнениями ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

от 15.04.2016 года

с. Нагорное

№ 206

О создании рабочей группы по корректировке ООП НОО

В целях приведения в соответствие Основной образовательной программы начального общего образования с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Создать рабочую группу по корректировке Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «СОШ с. Нагорное» в следующем составе:

- З.Р.Мусаева -заместитель директора по УВР, руководитель группы;
- М.Ч.Гунашева -заместитель директора по ВР;
- З.Н.Джамалдинова -заместитель директора по ИКТ;
- Р.М.Хамизаева -заместитель директора по ОБЖ;
- Л.Б.Арсанукаева -методист ШМО;
- З.М.Хамизаева - учитель начальных классов;
- Л.К.Айгумова - учитель начальных классов;
- З.С.Шавхалова- психолог;
- М.Ч.Чинтамирова- член Управляющего совета школы.

2.Утвердить Положение о рабочей группе (приложение 1).

3.Рабочей группе ознакомиться с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» и

внести соответствующие корректировки в Основную образовательную программу начального общего образования реализуемую в МБОУ «СОШ с. Нагорное» в срок до 30.08.2016г.

4. Представить проект Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями и дополнениями на рассмотрение педагогическому совету в августе 2016 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР З.Р. Мусаеву.



З.Н. Джамалдинова

Приложение № 1
к Приказу
МБОУ «СОШ с. Нагорное»
«15»04. 2016 № 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ
о Рабочей группе по разработке
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Нагорное Грозненского муниципального района» (далее МБОУ «СОШ с.Нагорное»).

1.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. В состав Рабочей группы входят: руководитель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников школы и родителей (из числа коллегиальных органов управления школой) в количестве 5–10 человек.

1.4. Деятельность Рабочей группы направлена на разработку ООП НОО.

2. Задачи Рабочей группы

2.1. Разработка ООП НОО на основе требований федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию общеобразовательных программ общего образования.

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию ООП НОО школы.

2.3. Обеспечение полноценного физического и всестороннего развития детей.

2.4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих структуру ООП НОО .

3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности школы.

3.3. Определение целей и задач ООП НОО школы.

3.4. Выработка направлений реализации ООП НОО.

4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем школы, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников школы необходимую информацию для осуществления глубокого анализа образовательного процесса.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы педагогических работников школы.

5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана работы по разработке ООП НОО в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме ООП НОО.

5.4. Соответствие определенных форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5.5. Соответствие ООП НОО школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация деятельности Рабочей группы

6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости.

6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному руководителем школы, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из числа членов администрации школы, высококвалифицированных педагогов, родителей (из числа коллегиальных органов управления школой).

6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

7. Делопроизводство.

7.1. Анализ деятельности Рабочей группы за истекший период представляется директору школы в письменном отчете председателем Рабочей группы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя школы.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем школы.

Срок действия данного Положения до внесения изменений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ № 1

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 20.04.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Обновление и корректировка основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»
- 2.Распределение обязанностей между членами рабочей группы по разработке ООП НОО.

1.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву - руководителя рабочей группы.

-В связи с принятием приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, на основании приказа по МБОУ «СОШ с. Нагорное» от 15.04.2016 № 206, необходимо обновить ООП НОО МБОУ «СОШ с. Нагорное» с учетом внесенных изменений.

РЕШИЛИ:

1.Рабочей группе в составе:

З.Р.Мусаева -заместитель директора по УВР, руководитель группы;

М.Ч.Гунашева -заместитель директора по ВР;

З.Н.Джамалдинова -заместитель директора по ИКТ;

Р.М.Хамизаева -заместитель директора по ОБЖ;

Л.Б.Арсанукаева -методист ШМО;

З.М.Хамизаева - учитель начальных классов;

Л.К.Айгумова - учитель начальных классов;

З.С.Шавхалова - психолог;

М.Ч.Чинтамирова- член Управляющего совета школы

изучить изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576.

Учителям начальных классов учесть внесенные изменения при разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

2.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, заместителя директора по УВР.
-Предлагаю распределить обязанности по разработке ООП СОО. Далее, была представлена презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП НОО».

РЕШИЛИ:

- 1.Распределить ответственных при разработке ООП СОО:
 - пояснительная записка – З. Р.Мусаева, заместитель директора по УВР;
 - программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования - М.Ч.Гунашева, заместитель директора по ВР;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования – методист ШМО, учителя- предметники;
 - учебный план – З.Р. Мусаева, заместитель директора по УВР;
 - программа развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности – методист ШМО, учителя- предметники;
 - программы отдельных учебных предметов, курсов методист ШМО, учителя- предметники;
 - программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования – М.Ч. Гунашева, заместитель директора по ВР, З.С.Шавхалова, психолог;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО -З.Р.Мусаева, заместитель директора по УВР;
- 2.Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №2

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное »

от 12.05.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка проекта Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное» на рассмотрение педагогическому совету.

СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаеву, руководителя рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

-Я хочу объявить благодарность рабочей группе в лице учителей начальных классов, принявших активное участие при обновлении основной образовательной программы начального общего образования.

РЕШИЛИ:

1.Представить обновленную основную Образовательную программу начального общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Нагорное» в августе 2016 года.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное»

от 22.08.2016г.

присутствовали: 9 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Диагностика учителей по выявлению затруднений при реализации ФГОС НОО.

ВЫСТУПИЛА:

З.Р.Мусаеу. - Для учителей начальных классов было проведено анкетирование, которое позволило выявить следующие затруднения :

-создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных);

-планирование целей урока по ФГОС НОО;

-использование современных педагогических технологий согласно ФГОС НОО;

-работа с неуспевающими детьми;

-формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1.Изменить деятельность педагогов через системное сотрудничество. Полноценная работа по новым стандартам возможна лишь в том случае, если большая часть учителей будет мотивирована на перелом в методах и приемах своей обучающей деятельности. Мало быть готовым к реализации ФГОС, необходимо понять, что изменений в образовательной системе требует наша реальная действительность.

Руководитель рабочей группы:



З.Р.Мусаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета

от 15.08.2016г.

Присутствовало: 26 человек.
Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5.О рассмотрении ООП НОО (с изменениями и дополнениями ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576).

5.СЛУШАЛИ:

З.Р.Мусаву, заместителя директора по УВР.
- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» необходимо внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, а именно в учебный план начального общего образования, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ:

1.Принять ООП НОО с изменениями и дополнениями ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576.

Председатель п/с:
директор



З.Н. Джамалдинова

Секретарь п/с:



М.В.Айгумова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 15.08.2016 года

с. Нагорное

№ 38

**Об утверждении ООП НОО МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского
муниципального района» в новой редакции**

В соответствии с п.4, статьи 14 ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», в целях приведения нормативных документов МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета школы от 15.08.2016 Протокол № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района» в новой редакции.

2. Признать утратившей силу основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное Грозненского муниципального района», утвержденную приказом от 27.07.2011 № 147 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 гг.».

3. Мусаевой З.Р., заместителю директора по УВР, ответственной за введение ФГОС НОО в школе:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения всех участников образовательных отношений.

3.2. Внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты.

3.3. Джамалдиновой З.Н. заместителю директора по ИКТ, разместить ООП НОО в новой редакции на сайте школы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



З.Н.

З.Н. Джамалдинова