МУ «Грозненское РУО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА C. НАГОРНОЕ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)**

МУ «Грозненски РУО»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат**

**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**НАГОРНИ ЮЬРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»**

**(МБЮХЬ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)**

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения недели русского языка и литературы**

14.10.2019

 **Основная цель предметной недели:**

- повышение интереса учеников к предметам,

- формирование познавательной активности,

- расширение  кругозора знаний,

- развития творческих возможностей детей,

-  привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

 С 07.10.2019 по 12.10.2019 в школе прошла неделя русского языка и литературы.

 Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету. Учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

 Неделя русского языка  и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

 **Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

**Применяемые технологии:**

Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)

Технологии ИКТ

 План недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся.  В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.

В 6 классе был проведен открытый урок на тему «Беглые гласные», в 7 классе - «Действующее причастие прошедшего времени», в 8 классе – «Порядок слов в предложении. Интонация предложении. Логическое ударение». Ребята активно участвовали в данных мероприятиях.

 План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Айгумова М.В., Ханзалатова Г.Э., Чинтамирова Мк.Ч.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Методист ШМО Х.С. Амгашева