**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**Класс 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | к/р |
| 2. | Человек в обществе | к/р |
| 3. | Общество как мир культуры | к/р |
| 4. | Регулирование общественных отношений | к/р |
| 5. | Итоговая контрольная работа | к/р |

**Класс 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | к/р |
| 2. | Экономическая жизнь общества | к/р |
| 3. | Социальная структура общества | к/р |
| 4. | Политическая жизнь общества | к/р |
| 5. | Итоговая контрольная работа | к/р |

**Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

|  |
| --- |
| **1 Что является функцией исполнительной власти?**  1) создание законов  2) разработка государственного бюджета  3) осуществление правосудия  4) разработка предвыборных программ |
| **2 Отличительным признаком абсолютной монархии является**  1) монополия на власть одной политической партии  2) обязанность граждан подчиняться законам  3) невмешательство государства в дела гражданского общества  4) передача власти по наследству |
| **3 К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства |
| **4 Найдите организацию гражданского общества:**  1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат |
| **5 К органам местного самоуправления относят**  1) сход граждан 2) городское поселение 3)сельское поселение 4) городской округ |

|  |
| --- |
| **6 Верны ли следующие суждения о политической партии?**  *А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.*  *Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |

|  |
| --- |
| **7 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)**  1) регулируют поведение людей  2) ограничивают поведение людей   1. принимаются и обеспечиваются силой государства 2. вводят правила жизни в обществе |
| **8 Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?**  1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд |
| **9 Парламент Российской федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит**  1) из одной палаты  2) из двух палат  3) из трёх палат  4) нет правильного ответа |
| **10 Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?**  1) народовластие   1. светский характер государства 2. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 3. господствующая идеология |
| **11 Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества**  1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать |
| **12 Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной \_регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:**  1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.   1. Марк-верующий, а Ольга –атеистка. 2. Марк младше Ольги на 18 лет 3. Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем. |
| **13Какое слово пропущено?**  **…..…..права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.**  1) система  2) источник  3) отрасль  4) субъект |
| **14Верны ли суждения ?**  *А В любом государстве существует верховенство права.*  *Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения не верны |
| **15 Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?**  *А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*  *Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны |
| **16 Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны**  1) зубы следует чистить два раза в день  2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора  3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей  4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор  5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища |
| **17 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:**   |  |  | | --- | --- | | **Права (свободы) человека** | **Группы прав (свобод) человека** | | А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные)  2) политические  3) социально-экономические | | Б) право на образование | | В) право на защиту чести и достоинства | | Г) право на свободу мирных собраний и митингов | | Д) право на жизнь |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**18 На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и админи­стративное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую ко­лонку — порядковые номера черт отличия.**

1) одной из сторон может выступать должностное лицо

2) регулирует определенную сферу правоотношений

3) влияет на поведение людей

4) предполагает неравенство сторон

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Любое государство характеризуется:**  1) верховенством права  2) наличием аппарата управления  3) соблюдением прав человека  4) независимой судебной системой | |
| **2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**  1) концентрация власти в руках выборных органов  2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  3) свободные от цензуры средства массовой информации  4) развитое гражданское общество | |
| **3 К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие профессионального аппарата управления 2) верховенство закона 3) наличие законодательного органа 4) суверенитет | |
| **4 Найдите организацию гражданского общества:**  1) министерство внешней торговли 2) объединение владельцев автотранспорта 3) прокуратура 4)налоговая инспекция | |
| **5 К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:**  1) собрание граждан 2) территориальное общественное самоуправление 3) приказ о представлении к государственной награде 4) обращения граждан | |
| **6 Верны ли следующие суждения о политической партии?**  *А. Политическая партия стремится к власти*  *Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **7 Какие термины относятся к источникам права?**  1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор  2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  3) деяние, противоправность, виновность  4) нормативность, формальная определенность | |
| **8 К правоохранительным органам НЕ относится:**  1) МВД 2) адвокатура  3) суды 4) прокуратура | |
| **9 В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**  1) принимает законы  2) разрешает правовые споры  3) утверждает изменения границ между субъектами РФ  4) осуществляет управление федеральной собственностью | |
| **10 Конституция РФ определяет Россию как государство**   * 1. демократическое, федеративное, социальное   2. федеративное, социальное, клерикальное   3. демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления   4. унитарное, демократическое, социальное | |
| **11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**  1) курьера  2) продавца в ночную смену.  3) грузчика в супермаркете  4) продавца в табачном киоске | |
| **12 Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?**   * 1. ребенок пожелал жить с матерью   2. отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном   3. бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком   4. отец исправно платит алименты | |
| **13К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?**  1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора  2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом  3) гражданин С. переехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.  4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий. | |
| **14. Верны ли следующие суждения?**  *А. Власть государства распространяется на всех её граждан*  *Б. Государство представляет интересы общества в целом*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **15 Верны ли следующие суждения?**  *А.Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.*  *Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **16 Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны**  1) уважать права и свободы других лиц   1. свободно выражать свои мысли 2. получать высшее образование 3. защищать Отечество 4. платить налоги и сборы | |
| **17Установите соответствие между признаком и формой правления:**   |  |  | | --- | --- | | **признак** | **Форма правления** | | А). единоличный глава государства | 1) монархия  2) республика | | Б) источником власти признаётся народ | | В) бессрочная пожизненная власть главы государства | | Г) принцип коллегиального принятия политических решений | | Д) принцип выборности высших органов власти |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |

**18 Учитель на уроке оха­рак­те­ри­зо­вал мо­раль­ные и пра­во­вые нормы. Срав­ни­те эти два вида со­ци­аль­ных норм. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:**

1) со­зда­ют­ся го­су­дар­ством;

2) пред­по­ла­га­ют юри­ди­че­скую от­вет­ствен­ность;

3) опре­де­ля­ют гра­ни­цы доз­во­лен­но­го;

4) ре­гу­ли­ру­ют об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Ответы к входной контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | **ВАРИАНТ 1**  Правильный ответ | **ВАРИАНТ 2**  Правильный ответ |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 4 |
| 10 | 4 | 3 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 1 | 3 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 3 |
| 15 | 1 | 2 |
| 16 | 235 | 145 |
| 17 | 33121 | 12122 |
| 18 | 23/14 | 34/12 |

**Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1. Обществом в широком смысле слова называют**

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

**2.Связь всех сфер жизни общества**

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

**3.Какая из  перечисленных ниже  наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?**

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

**4. К общественным отношениям относятся связи между:**

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

**5.Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | развитое фабричное производство |
| 2) | создание основного продукта в сельском хозяйстве |
| 3) | завершение промышленного переворота |
| 4) | высокоразвитая инфраструктура |

**6.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**7.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как**

1) систему

2) часть природы

3) материальный мир

4) цивилизацию

**8.Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца**.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ                                     СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) расчет параметров бюджета страны                           А) духовная

2) формирование национального самосознания            Б) социальная

3) очередные выборы главы государства                       В) экономическая

4) разработка бизнес-плана компании                     Г) политическая

5) концерт всемирно известного музыканта

**9.Политическая сфера жизни общества включает**

1) природную среду жизни людей

2) научные исследования в биологии

3) организацию предприятий малого бизнеса

4) избирательную систему

**10.Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?**

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.К глобальным проблемам современного мира относится**

1.возникновение новых межгосударственных объединений

2.завершение промышленного переворота

3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4.интенсивное развитие науки

**12.Верны ли следующие суждения о различных типах обществ**.

 А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

 Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала  над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1.верно только А

2.верно только Б

3.верны оба суждения

4.оба суждения неверны

**13.Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны**.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

**14. Природа:**

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

**5.Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют**:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

**16. Традиционное общество характеризуется:**

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

**17.**Составить схему: «Основные формы познания»

**18**. Назовите критерии истины.

**19.** Дать определение: - общество (в широком смысле)

- система

- социальные институты

- прогресс

- глобализация

- потребность

**Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?**

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

**2. Человека от животного, в частности, отличает наличие**

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

**3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе**

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

**4.В отличие от природы, общество**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | является системой |
| 2) | находится в развитии |
| 3) | выступает в качестве творца культуры |
| 4) | развивается по собственным законам |

**5.Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | культурой | 2) | экономикой | 3) | мировоззрением 4) | историей |

**6.Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это**

1) реформа

2) контрреволюция

3) стагнация

4) революция

**7.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?**

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**8.Какой из признаков характеризует индустриальное общество?**

1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности

2) высокая значимость религиозных институтов

3) агро-сырьевой характер хозяйства

4) использование в промышленности научных достижений

**9.Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.Выделяя основные элементы** общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1.систему

2.часть природы

3.материальный мир

4.цивилизации

**11.Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1.обществом

2.культурой

3.исскуством

4.социумом

**12.Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается**

  1.психология

  2.социология

  3.политология

  4.культурология

**13. В процессе развития общество:**

1. обособилось  от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу.

**14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти**:

1. экономическая;
2. политическая;
3. социальная;
4. духовная.

**15. Обществом в широком смысле слова называют:**

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

**16. Традиционное общество характеризуется:**

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

**17.** Составить схему: «Информационная сфера».

**18**. Назовите основные виды деятельности?

**19.** Дать определение: - общественные отношения

- познание

- истина

- культура (в широком смысле)

- деятельность

- регресс

**Ответы к контрольной работе «Человек в обществе»**

Вариант 1

1. 2
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1
8. ВБГВА
9. 4
10. 3
11. 3
12. 1
13. 356
14. 3
15. 4
16. 2

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 1
16. 2

**Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

1. Вставьте вместо пропуска.

«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуры».

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

а) народной; б) массовой;

в) духовной; г) элитарной.

1. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

а) культурой; б) моралью;

в) правом; г) благородством.

1. Специфическим для религии как явления культуры является:

а) вера в лучшее будущее; б) вера в сверхъестественное;

в) связь с миром переживаний; г) особое мироощущение.

1. Образование в современном мире отличает:

а) исключительно светский характер;

б) общедоступность;

в) многообразие путей получения;

г) исключительно государственный характер.

1. Из утверждений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

**Б.** В результате развития науки повышается культура людей.

1. Происхождение искусства исторически связано с:

а) изменением климата; б) сохранением коллективного опыта;

в) ростом народонаселения; г) возникновением государства

1. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

а) элитарной; б) массовой;

в) народной; г) духовной.

1. Из положений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Религия – одна из древнейших форм культуры.

**Б.** Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

1. Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют …»

1. К особенностям **современного этапа** развития науки в отличие от предыдущих относится:

а) стремление к познанию истины;

б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;

в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир; г) стремление составить научную картину мира.

1. К мировым религиям относится:

а) буддизм; б) синтоизм;

в) брахманизм; г) индуизм.

1. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;

г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

1. К морали в отличие от права относится:

а) Законы РФ; б) Принципы, нормы поведения;

в) Конституция РФ; г) Уставы общественной организации

1. Дать определение:

а) духовная жизнь общества; б) дифференциация науки; в) этика;

1. Перечислите**:**

а) функции культуры;

б) принципы морали.

**Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

1. Вставьте вместо пропуска.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культурой».

1. Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:

а) элитарная; б) духовная;

в) народная; г) материальная.

1. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:

а) моралью; б) правом;

в) культом; г) догмой.

1. Специфическим для религии как явления культуры является:

а) обращение к эмоциям; б) использование символики;

в) вера в лучшее будущее; г) вера в реальность чуда.

1. Современное образование в нашей стране предполагает:

а) обязательность обучения в государственной школе;

б) обязательность единых программ обучения;

в) обязательность высшего образования;

г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

1. Из утверждений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.

**Б.** Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

1. Происхождение искусства исторически связано с:

а) ритуалом и культом; б) политической деятельностью;

в) развитием природы; г) сокращением числа диких животных.

1. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

а) элитарной; б) массовой;

в) народной; г) духовной.

1. Из положений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.

**Б.** Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

1. Закончите высказывание.

«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют …»

1. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

а) интеграция научных знаний;

б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;

в) стремление к научной истине;

г) отказ от устаревших выводов.

1. Среди перечисленных старейшей мировой религией является:

а) христианство; б) индуизм;

в) буддизм; г) синтоизм.

1. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;

г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

1. Мораль в отличие от права:

а) содержит нормы поведения; б) возникает на основе опыта;

в) опирается на поддержку общества; г) находится в развитии.

1. Дать определение:

а) духовная жизнь личности; б) интеграция науки; в) эстетика;

1. Перечислите:

а) пути создания культуры;

б) закономерности развития морали.

**Ответы к контрольной работе «Общество как мир культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. **духовной** | 1. **духовной** |
| 2. **г** | 2. **а** |
| 3. **б** | 3. **а** |
| 4. **б** | 4. **г** |
| 5. **в** | 5. **г** |
| 6. **2** | 6. **2** |
| 7. **б** | 7. **а** |
| 8. **в** | 8. **б** |
| 9. **1** | 9. **1** |
| 10. **моралью** | 10. **культурой** |
| 11. **б** | 11. **а** |
| 12. **а** | 12. **в** |
| 13. **а** | 13. **г** |
| 14. **б** | 14. **в** |
| 15. а) **духовная жизнь общества**  – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей;  б) **дифференциация науки** – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений;  в) **этика** – раздел философии, система учений о нравственности и морали. | 15. а) **духовная жизнь личности**  – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей;    б) **интеграция науки** – объединение нескольких наук и создание нового научного направления;  в) **эстетика**  – философская наука, изучающая сущность и формы искусства. |
| 16. а) **функции культуры:** адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная);  б) **принципы морали:** гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т. | 16. а) **пути создания культуры:**  создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей);  б) **закономерности развития морали:**  всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер. |

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**1 ВАРИАНТ**

**1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, и направленная на регулирование общественных отношений, называется:**

а) правом; б) законом; в) моралью; г) нормой.

**2.Установленнные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:**

а) нормами морали;

б) нормами права;

в) корпоративными нормами;

г) традиционными нормами.

**3. Все социальные нормы:**

а) регулируют общественные отношения;

б) обеспечиваются силой государства;

в) являются общеобязательным правилом поведения;

г) выражаются в официальной форме.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

а) отраслью права; в) источником права;

б) системой права; г) сводом законов.

**5. Примером нормы уголовного права является утверждение:**

а) арест имущества должника;

б) основные права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения;

в) преступление, совершенное умышленно;

г) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа.

**6. Что является примером правонарушения:**

а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье;

б) ложное свидетельство в ходе проведения уголовного расследования;

в) отказ избирателя от участия в голосовании;

г) критика приказа начальника на собрании коллектива.

**7. Проступок отличается от преступления:**

а) противоправностью;

б) виновностью;

в) степенью социальной опасности;

г) наступлением юридической ответственности.

**8. Основным законом в РФ является:**

а) уголовный кодекс; в) гражданский кодекс;

б) конституция; г) налоговый кодекс.

**9. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:**

а) закон субъекта РФ; в) указ Президента РФ;

б) постановление Правительства; г) закон РФ.

**10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:**

а) трудовым; в) гражданским;

б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

**11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конституционные права** | **Виды правового статуса** |
| А) право на жизнь | 1) Гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства |
| В) право на защиту чести и доброго имени | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| Г) право равного доступа к государственной службе |
| Д) право иметь в частной собственности землю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции и полномочия** | **Палаты федерального собрания** |
| А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) назначать на должность судей высших судов РФ |
| В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ |
| Г) решать вопрос о доверии Правительству | 2) Совет Федерации |
| Д) объявлять амнистию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. декларировать свои доходы

2. бережно относиться к природным богатствам

3. платить законно установленные налоги

4. свидетельствовать в суде

5. определять свою национальную принадлежность

6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции** | **Органы по обеспечению правовой помощи** |
| А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы | 1) адвокатура |
| Б) консультирование по правовым вопросам |
| В) удостоверение сделок и установление фактов | 2) нотариат |
| Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе |
| Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. правовой обычай

2. норма права

3. отрасль права

4. правовая санкция

5. институт права

6. судебный прецедент

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**2 ВАРИАНТ**

**1. Совокупность юридических норм и институтов, которые регулируют однородные общественные отношения, называют:**

а) нормой права; в) моралью;

б) системой права; г) отраслью права.

**2. К юридическим правам относится право на:**

а) создание семьи;

б) личное счастье;

в) заботу со стороны близких;

г) личную неприкосновенность.

**3. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:**

а) нормой морали;

б) партийной нормой;

в) правовой нормой;

г) традиционной нормой.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

а) отраслью права;

б) системой права;

в) источником права;

г) сводом законов

**5. Примером нормы трудового права может служить положение:**

а) каждый обязан сохранять природу;

б) по желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха;

в) суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права;

г) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

**6. Захват пиратами морского судна в нейтральных водах является примером правонарушения:**

а) процессуального; в) административного;

б) международного; г) гражданско-правового.

**7. В приведенном перечне преступлением является:**

а) мелкое хулиганство;

б) хранение, распространение наркотических веществ;

в) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;

г) ссора с родителями.

**8. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает:**

а) уголовный кодекс;

б) кодекс об административных правонарушениях;

в) гражданский кодекс;

г) уголовно-процессуальный кодекс.

**9. Юридическая ответственность является следствием:**

а) правонарушения;

б) аморального поведения;

в) несоблюдения неписанных правил поведения в обществе;

г) нарушения традиций.

**10. Прогул студентом учебных заведений без уважительной причины повлечет привлечение его к ответственности:**

а) административной; в) дисциплинарной;

б) уголовной; г) гражданско-правовой.

**11. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право собственности | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| владение | |  | ... | |  | распоряжение | |

**12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом**

1. с 14 лет 3) с 18 лет
2. С 16 лет 4) с 20 лет

**13. К административным правонарушениям относится**

1) дезертирство

2) жестокое обращение с животными

3) мелкое хищение

4) мошенничество

**14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?**

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТРОСЛИ ПРАВА ВИДЫ ПРАВА**

А) финансовое право 1) публичное

Б) трудовое право 2) частное

В) семейное право

Г) административное право

Д) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Ответы к контрольной работе «Правовое регулирование общественных отношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант - 1** | **Вариант - 2** |
| 1. а | 1. г |
| 2. б | 2. г |
| 3. а | 3. в |
| 4. б | 4. б |
| 5. в | 5. б |
| 6. б | 6. б |
| 7. в | 7. б |
| 8. б | 8. а |
| 9. г | 9. а |
| 10. в | 10. в |
| 11.21211 | 11.Пользование |
| 12.22211 | 12.3 |
| 13.23 | 13.3 |
| 14.21211 | 14.1 |
| 15.235 | 15.12211 |

**Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1.Понятие «общество» включает в себя**

 1) природную среду обитания людей             3)принцип неизменности элементов

 2) формы объединения людей                         4) окружающий мир

**2.Отличительным признаком понятия «личность» является:**

 1) членораздельная речь                                    3)наличие физических потребностей

 2)способность брать ответственность  на себя           4)сознание и мышление

**3.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

 А.Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

 Б.Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни

      общества

   1)верно только А                                                   3) верны оба суждения

   2)верно только Б                                                    4) оба суждения неверны

**4.В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель     заключается в**

   1) получении достоверных знаний                    3) преобразовании окружающего мира

   2) общении с окружающим миром                    4) оценке окружающей действительности

**5.Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

 1) познавательную                                                3) объяснительную

 2) прогностическую                                              4) социальную

**6. Восприятие – это**

   1)форма рационального познания                      3)способ объяснения мира

   2)присущее только человеку психическое        4)форма чувственного познания

     свойство

**7.И нормы морали, и нормы права**

 1)выражаются в официальной форме                3)регулируют общественные отношения

 2)создаются государством                                   4)обеспечиваются силой государства

**8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно**

**для экономики**

   1) рыночной                                                      3)смешанной

   2) традиционной                                               4) командной

**9.К отрицательным последствиям рыночной экономики относится**

   1)свободное ценообразование                         3)конкуренция

   2)неравенство в распределении благ              4) безработица

**10.Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей,    многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется**

    1)тоталитарным                                               3)демократическим

    2)авторитарным                                               4)олигархическим

**11.К отличительным признакам правового государства относится**

    1) реализация принципа разделения властей          3)установление и взимание налогов

    2) принятие общеобязательных для                         4)действия принципа верховенства

        населения решений                                                  государственной власти

**12.Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

**13.Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в** **ответ.**

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию**

**во втором столбце.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ                                                ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданин был принят на работу                                А) трудовое право

   механиком                                                                       Б) семейное право

2) суд установил опеку над несовершеннолетним        В) уголовное право

3) суд признал, что деяние было совершено

    в состоянии необходимой обороны

4)гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

5)гражданин был признан виновным и приговорен

    к лишению свободы

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.** Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Никто не становится хорошим человеком случайно»***

***Тит Макций Плавт, римский ученый***

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.К характеристике общества как системы относится**

 1) неизменность во времени                            3) часть природы

 2) способы взаимодействия и формы             4) материальный мир в целом

      объединения людей

**2.Человек в отличие от животного способен**

  1) совершать привычные действия                 3)проявлять эмоции

 2) предварительно обдумывать свое              4) заботится о потомстве

      Поведение

**3.Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой**

**культуры?**

      Элитарная культура может

 А.Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры

 Б.Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры

  1)верно только А                                                   3) верны оба суждения

  2)верно только Б                                                    4) оба суждения неверны

**4.Труд в отличие от познания**

1)носит целенаправленный характер

2)предполагает обязательное использование техники

3)направлен на достижение практической пользы

4) осуществляется только человеком

**5.Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для**

**Людей, страдающих различными заболеваниями?**

 1) познавательную                                                3)социальную

 2) прогностическую                                              4) объяснительную

**6. Укажите форму рационального познания**

   1) восприятие                                                       3) представление

   2) понятие                                                             4) память

**7.Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является**

 1) политической нормой                                      3) правовой нормой

 2) моральной нормой                                           4) религиозной нормой

**8.** **К признакам рыночной экономики относится**

   1) преобладание государственной   собственности

2)регулирование цен государственным органом управления экономикой

   3)существование государственных планов,  обязательных для производителей

4)отсутствие планового регулирования государством количества продукции

**9. Потребитель- это тот, кто**

   1) определяет качество товара                         3) влияет на доступность товара

   2) устанавливает надбавку к цене товара       4)приобретает и использует товар

**10.   Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**

        1) воспитательную                                        3)эмоционально-психологическую

        2) репродуктивную                                       4) социально-статусную

**11.Характерной чертой тоталитарного общества является**

    1)наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов

    2)конкуренция в борьбе за власть различных партий

    3)уважение и защита законом прав меньшинства

    4)закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**Часть В.**

**12.Запишите слово, пропущенное в схеме.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_права

Правовой обычай Судебный прецедент Нормативно-правовой акт Естественное право

**13.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие**

**«признаки государства».Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:**

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**.**Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой**

**позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце**.

 КРИТЕРИИ СТАТУСА                                                  ВИДЫ СТАТУСА

1) национальность                                                            А) достигаемый

2) профессия                                                                      Б) предписанный

3) пол

4) образование

5)социальное происхождение

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.**Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».***

***Ш.Монтескье***

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Ответы к итоговой контрольной работе – 10 класс**

**Вариант 1.**

1.2

2.2

3.3

4.1

5.4

6.4

7.3

8.2

9.2

10.3

11.1

12.возрастной

13. социальные институты

14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в

15.------

**Вариант 2.**

1.2

2.2

3.3

4.1

5.3

6.4

7.3

8.4

9.4

10.3

11.4

12. источники

13. республика

14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а

15.------

16.------

16. -----

**Входная контрольная работа – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Судопроизводство** | **Подсудные дела** |
| ---------- | изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания |
| гражданское | исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

*Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.*

**3.** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

*1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**4.** Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.

3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.

4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.

5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

**5.** Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  А) Рост Владимира 195 см.  Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.  В) Фёдор физически вынослив.  Г) Василий любит классическую музыку.  Д) У Николая много друзей. | СТОРОНЫ СУЩНОСТИ  ЧЕЛОВЕКА  1) биологическая  2) социальная |

**6.** В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образовании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) компьютеризация образовательного процесса

2) ориентация на интересы и склонности ученика

3) применение технологий, сберегающих здоровье детей

4) увеличение количества учебных предметов

5) сокращение времени изучения естественных наук

6) особое внимание нравственному воспитанию детей

**7.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

**8.** Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  А) коммерциализация духовной деятельности  Б) приоритетное развитие развлекательных жанров  В) необходимость специальной подготовки зрителей  Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей  Д) сложность содержания | ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ)  КУЛЬТУРЫ  1) массовая  2) элитарная |

**9.** Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

4) демографическая ситуация на планете

5) алкоголизм и наркомания

6) международный терроризм

**10.** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.

3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

**11.** Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.

2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.

3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.

4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.

5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

**12.** Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.

2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.

3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.

4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.

5) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

**13.** Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.

2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.

3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.

4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.

5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

**14.** Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ  A) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства  Б) назначение на должность федеральных министров  B) осуществление исполнительной власти Российской Федерации  Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики  Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ  1) Президент РФ  2) Правительство РФ |

**15.** В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.

2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.

3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.

4) Следует поддерживать традиционные ценности.

5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.

6) Незыблемой ценностью является семья.

**16.** Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

2) платить законно установленные налоги и сборы

3) защищать Отечество

4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры

5) получать социальные пособия, установленные законом

6) участвовать в отправлении правосудия

**Входная контрольная работа – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Задачи правоохранительных органов РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** | **ЗАДАЧИ** |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др. |
| Прокуратура | Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

*Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.*

**3.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

*1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**4.** Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.

2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.

3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.

4) Общество является самоорганизующейся системой.

5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

**5.** Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА  A) способность к продолжению рода  Б) приспособление к климатическим условиям  B) способность накапливать знания и трудовые навыки  Г) способность определять цель своих действий  Д) способность оценивать себя и других | ПРИРОДА КАЧЕСТВ  1) социальная  2) биологическая |

**6.** Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) регулирование общественных отношений  2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»  3) опора, прежде всего, на общественное мнение | 4) установление норм государством  5) усвоение норм в процессе социализации  6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил |

**7.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.

2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.

3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.

4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.

5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

**8.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ  А) натуральный характер хозяйства  Б) ведущая роль информации в жизни общества  В) появление массовой культуры  Г) сословная структура общества  Д) выдвижение на первый план сферы услуг | ТИПЫ ОБЩЕСТВ  1) индустриальное  2) постиндустриальное  3) традиционное (аграрное) |

**9.** Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.

2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.

5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

**10.** Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.

2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.

3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.

5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

**11.** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.

2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.

3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.

4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.

5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

**12.** В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологи ческой службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я оцениваю введение суда присяжных** | **Год проведения опроса** | |
| **1995 г.** | **2015 г.** |
| положительно, так как это сделает суд более справедливым. | 50% | 35% |
| положительно, так как это исключит возможность подкупа суда. | 25% | 30% |
| отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы. | 15% | 20% |
| Я не могу дать однозначную оценку этой ре формы. | 10% | 15% |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.

2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.

4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

**13.** Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.

2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.

3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.

4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.

5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

**14.** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ  A) федеральные налоги и сборы  Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями  B) федеральная государственная собственность и управление ею  Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта  Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ  1) только федеральный центр  2) федеральный центр и субъекты РФ |

**15.** Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддерживают всестороннее реформирование общества

2) поддерживают революционные изменения

3) ориентируются на защиту традиционных устоев

4) выступают за стабильность общества

5) призывают к насильственному свержению правительства

6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

**16.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) участие в управлении делами государства

4) выбор рода деятельности и профессии

5) сохранение исторического и культурного наследия

**Ответы к входной контрольной работе**

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **1** | уголовное |
| **2** | мировоззрение |
| **3** | 34 |
| **4** | 134 |
| **5** | 12122 |
| **6** | 236 |
| **7** | 1345 |
| **8** | 11212 |
| **9** | 123 |
| **10** | 124 |
| **11** | 123 |
| **12** | 123 |
| **13** | 235 |
| **14** | 11221 |
| **15** | 146 |
| **16** | 123 |

**Вариант 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **1** | полиция |
| **2** | личность |
| **3** | 25 |
| **4** | 234 |
| **5** | 22111 |
| **6** | 236 |
| **7** | 124 |
| **8** | 32132 |
| **9** | 123 |
| **10** | 14 |
| **11** | 245 |
| **12** | 345 |
| **13** | 123 |
| **14** | 12122 |
| **15** | 346 |
| **16** | 125 |

**Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1. Вла­дель­цы фирмы «Сол­ныш­ко» пла­ни­ру­ют рас­ши­ре­ние сво­е­го пред­при­я­тия. Что из при­ведённого в спис­ке они могут ис­поль­зо­вать как ис­точ­ни­ки фи­нан­си­ро­ва­ния биз­не­са?**

 1) при­вле­че­ние кре­ди­тов 2) на­ло­го­вые от­чис­ле­ния

3) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда

4) при­быль от ре­а­ли­за­ции про­дук­ции пред­при­я­тия

5) со­вер­шен­ство­ва­ние про­из­вод­ствен­ных тех­но­ло­гий

6) вы­пуск и раз­ме­ще­ние акций пред­при­я­тия

**2. В ком­па­нии Z при­ня­то стра­те­ги­че­ское ре­ше­ние об от­кры­тии но­во­го на­прав­ле­ния по про­из­вод­ству бы­то­вой тех­ни­ки. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке под­твер­жде­ния того, что речь идёт об ин­тен­сив­ном эко­но­ми­че­ском росте дан­но­го пред­при­я­тия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ис­поль­зо­ва­ние со­вре­мен­ных ком­пью­тер­ных тех­но­ло­гий про­из­вод­ства | 2) при­об­ре­те­ние пар­тии обо­ру­до­ва­ния про­шло­го по­ко­ле­ния | 3) ин­ве­сти­ции в ин­но­ва­ци­он­ные раз­ра­бот­ки |
| 4) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков | 5) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда | 6) уве­ли­че­ние мас­шта­бов про­из­вод­ства за счёт от­кры­тия новых цехов |

**3.Граж­да­не стра­ны Z обыч­но долго ищут ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гую. Го­су­дар­ствен­ная служ­ба за­ня­то­сти пред­ла­га­ет раз­лич­ные ва­ри­ан­ты пе­ре­обу­че­ния с по­сле­ду­ю­щим тру­до­устрой­ством, од­на­ко эта услу­га мало вос­тре­бо­ва­на. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки без­ра­бо­ти­цы**

1) се­зон­ная 2) скры­тая 3) фрик­ци­он­ная

4) доб­ро­воль­ная 5) цик­ли­че­ская 6) от­кры­тая

**4. В стра­не В толь­ко три фар­ма­ко­ло­ги­че­ских ком­па­нии, вы­пус­ка­ю­щие ле­кар­ствен­ные пре­па­ра­ты, поль­зу­ю­щи­е­ся спро­сом у боль­ных. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка**

 1) рынок то­ва­ров и услуг 2) фон­до­вая биржа 3) мо­но­по­лия

4) на­ци­о­наль­ный рынок 5) оли­го­по­лия 6) ми­ро­вой рынок

**5. В струк­ту­ре эко­но­ми­ки стра­ны Z в рав­ной мере пред­став­ле­ны про­мыш­лен­ность и сель­ское хо­зяй­ство. Какие при­зна­ки поз­во­ля­ют сде­лать вывод о том, что в стра­не Z ко­манд­ная (пла­но­вая) эко­но­ми­ка?**

 1) пре­об­ла­да­ние ин­тен­сив­ных фак­то­ров эко­но­ми­че­ско­го роста

2) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние 3) раз­ви­тая ин­фра­струк­ту­ра

4) го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность на боль­шин­ство средств про­из­вод­ства

5) не­об­хо­ди­мость ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов

6) цен­тра­ли­зо­ван­ное управ­ле­ние эко­но­ми­кой

**6. Фирма ока­зы­ва­ет услу­ги по убор­ке не­жи­лых по­ме­ще­ний. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­ме­ры по­сто­ян­ных из­дер­жек этой фирмы в крат­ко­сроч­ном пе­ри­о­де**

 1) из­держ­ки на при­об­ре­те­ние мо­ю­щих средств

2) аренд­ная плата за офис фирмы 3) опла­та элек­тро­энер­гии

4) из­держ­ки на вы­пла­ту окла­дов ра­бот­ни­кам ад­ми­ни­стра­тив­но­го ап­па­ра­та

5) из­держ­ки на по­га­ше­ние про­цен­тов по ранее взя­то­му кре­ди­ту

6) из­держ­ки на вы­пла­ту сдель­ной за­ра­бот­ной платы ра­бот­ни­ков

**7.Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка го­су­дар­ства R ос­но­ва­на на ре­гу­ли­ро­ва­нии объёма де­неж­ной массы в об­ра­ще­нии. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что эта по­ли­ти­ка мо­не­тар­ная (де­неж­но-кре­дит­ная)?**

1) по­вы­ша­ют­ся та­мо­жен­ные по­шли­ны

2) рас­ши­ря­ет­ся го­су­дар­ствен­ная за­куп­ка то­ва­ров и услуг

3) Цен­траль­ный банк из­ме­ня­ет учётную став­ку про­цен­та

4) вво­дят­ся за­пре­ты на им­порт про­дук­ции 5) уве­ли­чи­ва­ет­ся раз­мер на­ло­гов

6) уста­нав­ли­ва­ет­ся норма обя­за­тель­ных ре­зер­вов

**8.Най­ди­те в при­ведённом спис­ке опе­ра­ции цен­траль­но­го банка.**

 1) кре­ди­то­ва­ние бан­ков 2) от­кры­тие де­по­зит­ных вкла­дов

3) эмис­сия денег 4) опре­де­ле­ние учётной став­ки

5) кон­суль­ти­ро­ва­ние граж­дан по фи­нан­со­вым во­про­сам

6) приём ком­му­наль­ных пла­те­жей

**9.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки, при­су­щие лю­бо­му на­ло­гу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обя­за­тель­ность упла­ты | 2) без­воз­мезд­ность | 3) про­пор­ци­о­наль­ность до­хо­ду |
| 4) воз­врат­ный ха­рак­тер | 5) за­ко­но­да­тель­ное уста­нов­ле­ние |  |

**10.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке те ка­те­го­рии на­се­ле­ния, ко­то­рые вклю­ча­ют­ся в чис­лен­ность ра­бо­чей силы**.

 1) до­мо­хо­зяй­ки 2) ча­стич­но за­ня­тые на про­из­вод­стве

3) не име­ю­щие ра­бо­ты, но ак­тив­но ее ищу­щие

4) от­бы­ва­ю­щие срок за­клю­че­ния в тюрь­мах 5) ра­бо­та­ю­щие по гиб­ко­му гра­фи­ку

**11.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции**

 1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы

2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий 3) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий

4) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**12.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке опе­ра­ции, ко­то­рые долж­ны учи­ты­вать­ся при под­сче­те ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опла­та услуг са­ло­на кра­со­ты | 2) по­со­бие по без­ра­бо­ти­це | 3) по­куп­ка «пи­рат­ско­го» из­да­ния |
| 4) го­но­рар ком­по­зи­то­ра | 5) по­куп­ка кор­по­ра­тив­ных об­ли­га­ций |  |

**13 Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *не­со­вер­шен­ство рынка* | 2) *не­воз­мож­ность про­из­вод­ства об­ще­ствен­ных благ* | 3) *ком­пен­са­ция внеш­них эф­фек­тов* |
| 4) *мо­но­по­ли­за­ция рын­ков* | 5) *не­ра­вен­ство до­хо­дов* |  |

**14.Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *ра­бо­чая сила* | 2) *без­ра­бот­ные* | 3) *за­ня­тые* |
| 4) *тру­до­спо­соб­ное на­се­ле­ние* | 5) *про­из­во­ди­те­ли ма­те­ри­аль­ных благ* |  |

**15. Одним из на­прав­ле­ний эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки го­су­дар­ства вы­сту­па­ет про­тек­ци­о­низм. При­ве­ди­те три кон­крет­ных при­ме­ра про­яв­ле­ния про­тек­ци­о­низ­ма в эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ке.**

**16.Какой смысл вкла­ды­ва­ют об­ще­ство­ве­ды в по­ня­тие «Без­ра­бо­ти­ца». При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о по­след­стви­ях без­ра­бо­ти­цы, и дру­гое, рас­кры­ва­ю­щее осо­бен­но­сти фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы.**

**Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.Алина и Сер­гей со­став­ля­ют биз­нес-план раз­ви­тия сво­е­го пред­при­я­тия. Что из пе­ре­чис­лен­но­го они могут ис­поль­зо­вать как ис­точ­ни­ки фи­нан­си­ро­ва­ния сво­е­го биз­не­са?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) со­вер­шен­ство­ва­ние про­из­вод­ствен­ных тех­но­ло­гий | 2) амор­ти­за­ци­он­ный фонд | 3) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда |
| 4) до­хо­ды от ре­а­ли­за­ции про­дук­ции пред­при­я­тия | 5) при­вле­че­ние кре­ди­тов | 6) на­ло­го­вые от­чис­ле­ния |

**2.В го­род­ке Z элек­тро­энер­гию, отоп­ле­ние, по­да­чу воды в дома жи­те­лей осу­ществ­ля­ет толь­ко одна ком­па­ния.**

**Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка**

1) рынок средств про­из­вод­ства 2) чи­стая кон­ку­рен­ция 3) мест­ный рынок

4) ры­ноч­ный де­фи­цит 5) мо­но­по­лия 6) рынок услуг

**3. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке про­яв­ле­ния экс­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста.**

 1) ис­поль­зо­ва­ние до­сти­же­ний тех­ни­че­ско­го про­грес­са

2) рас­ши­ре­ние пло­ща­дей па­хот­ных зе­мель

3) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства за­ня­тых на про­из­вод­стве

4) стро­и­тель­ство новых пред­при­я­тий на преж­ней тех­ни­че­ской базе

5) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков пред­при­я­тий

**4. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­тель­ных чер­тах ры­ноч­ной эко­но­ми­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

 1) Го­су­дар­ство осу­ществ­ля­ет цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние ре­сур­сов.

2) Цены на то­ва­ры и услу­ги опре­де­ля­ют­ся со­от­но­ше­ни­ем спро­са

и пред­ло­же­ния.

3) Пред­при­я­ти­ям при­хо­дит­ся ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов.

4) Про­из­во­ди­те­ли то­ва­ров и услуг кон­ку­ри­ру­ют за спрос по­тре­би­те­лей.

5) Каж­дый впра­ве сво­бод­но рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми

и иму­ще­ством для пред­при­ни­ма­тель­ской и иной не за­прещённой за­ко­ном эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти.

**5.Банк рас­по­ло­жен в де­ло­вом цен­тре сто­ли­цы го­су­дар­ства. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что это ком­мер­че­ский банк?**

1) Банк выдаёт кре­ди­ты граж­да­нам и фир­мам.

2) Банк уста­нав­ли­ва­ет учётную став­ку про­цен­та.

3) Банк осу­ществ­ля­ет эмис­сию денег.

4) Банк при­вле­ка­ет на де­по­зи­ты сред­ства граж­дан и фирм.

5) Банк ли­цен­зи­ру­ет де­я­тель­ность фи­нан­со­вых ор­га­ни­за­ций.

6) Банк об­слу­жи­ва­ет расчёты пред­при­я­тий.

**6.Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка го­су­дар­ства R ос­но­ва­на на ре­гу­ли­ро­ва­нии го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов и го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что эта по­ли­ти­ка фис­каль­ная (бюд­жет­но-на­ло­го­вая)?**

1) по­вы­ша­ют­ся та­мо­жен­ные по­шли­ны 2) уве­ли­чи­ва­ет­ся раз­мер на­ло­гов

3) рас­ши­ря­ет­ся го­су­дар­ствен­ная за­куп­ка то­ва­ров и услуг

4) Цен­траль­ный банк из­ме­ня­ет учётную став­ку про­цен­та

5) вво­дят­ся за­пре­ты на им­порт про­дук­ции

6) уста­нав­ли­ва­ет­ся норма обя­за­тель­ных ре­зер­вов

**7.Про­дук­ция част­ной пе­кар­ни поль­зу­ет­ся боль­шим спро­сом у по­ку­па­те­лей. Пред­при­ни­ма­тель об­нов­ля­ет ас­сор­ти­мент и уве­ли­чи­ва­ет объёмы про­из­вод­ства хле­бо­бу­лоч­ных из­де­лий. Какие за­тра­ты можно от­не­сти к пе­ре­мен­ным из­держ­кам?**

 1) опла­та элек­тро­энер­гии 2) ком­му­наль­ные услу­ги

3) зар­пла­та управ­лен­че­ских кад­ров 4) транс­порт­ные услу­ги

5) при­об­ре­те­ние сырья 6) амор­ти­за­ция ос­нов­ных средств

**8.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­ме­ры, ил­лю­стри­ру­ю­щие про­яв­ле­ние фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы на рынке труда.**

 1) Граж­дан­ка М., ква­ли­фи­ци­ро­ван­ный эко­но­мист, два года не ра­бо­та­ла, уха­жи­вая за боль­ной ма­те­рью, при­сту­пив к по­ис­кам ра­бо­ты, не смог­ла найти место по спе­ци­аль­но­сти, от­ка­зав­шись пойти на ра­бо­ту ку­рье­ром.

2) В связи с дли­тель­ной ре­цес­си­ей, пред­при­я­тие вы­нуж­де­но было со­кра­тить около трети сво­е­го пер­со­на­ла, а часть со­труд­ни­ков от­пу­стить в бес­сроч­ный от­пуск без со­хра­не­ния со­дер­жа­ния.

3) В связи с за­пре­том на игор­ный биз­нес, за­кры­лись все го­род­ские ка­зи­но и их пер­со­нал по­те­рял ра­бо­ту, быв­шим кру­пье не­об­хо­ди­мо пе­ре­кв­ва­ли­фи­ци­ро­вать­ся.

4) Врач-пе­ди­атр пе­ре­ехал по се­мей­ным об­сто­я­тель­ствам в дру­гой город, пока он не смог найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти и по­лу­ча­ет по­со­бие по без­ра­бо­ти­це.

5) В связи с эко­но­ми­че­ским спа­дом в стра­не по­те­ря­ли ра­бо­чие места мно­гие бан­ков­ские и кон­тор­ские слу­жа­щие, «офис­ный планк­тон»

6) Быв­ший бан­ков­ский юрист, име­ю­щий опыт ра­бо­ты, ищет ра­бо­ту по сво­е­му про­фи­лю, пред­ло­жен­ные ему ва­кан­сии его не устро­и­ли из-за слиш­ком низ­ко­го жа­ло­ва­ния.

**9.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки, при­су­щие лю­бо­му на­ло­гу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обя­за­тель­ность упла­ты | 2) без­воз­мезд­ность | 3) про­пор­ци­о­наль­ность до­хо­ду |
| 4) воз­врат­ный ха­рак­тер | 5) за­ко­но­да­тель­ное уста­нов­ле­ние |  |

**10.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке те ка­те­го­рии на­се­ле­ния, ко­то­рые вклю­ча­ют­ся в чис­лен­ность ра­бо­чей силы.**

 1) до­мо­хо­зяй­ки 2) ча­стич­но за­ня­тые на про­из­вод­стве

3) не име­ю­щие ра­бо­ты, но ак­тив­но ее ищу­щие

4) от­бы­ва­ю­щие срок за­клю­че­ния в тюрь­мах 5) ра­бо­та­ю­щие по гиб­ко­му гра­фи­ку

**11.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции**

 1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы

2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий 3) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий

4) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**12. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке опе­ра­ции, ко­то­рые долж­ны учи­ты­вать­ся при под­сче­те ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опла­та труда до­мо­хо­зяй­ки | 2) по­куп­ка но­во­го ком­пью­те­ра | 3) по­да­рок внуку от ба­буш­ки |
| 4) пен­сия шах­те­ра | 5) опла­та ком­му­наль­ных пла­те­жей |  |

**13.Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *при­быль* | 2) *иму­ще­ство* | 3) *соб­ствен­ность* |
| 4) *объ­ект на­ло­го­об­ло­же­ния* | 5) *цен­ные бу­ма­ги* | 6) *зе­мель­ный уча­сток* |

**14.Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *ра­бо­чая сила* | 2) *без­ра­бот­ные* | 3) *за­ня­тые* |
| 4) *тру­до­спо­соб­ное на­се­ле­ние* | 5) *про­из­во­ди­те­ли ма­те­ри­аль­ных благ* |  |

**15.На­зо­ви­те и про­ил­лю­стри­руй­те кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми любые три спо­со­ба борь­бы с без­ра­бо­ти­цей.**

**16. Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «ин­фля­ция»? со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любое по­след­ствие ин­фля­ции.**

**Ответы к контрольной работе «Экономическая жизнь общества»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 146 | 1 245 |
| 2 1345 | 2 356 |
| 3 346 | 3 234 |
| 4 145 | 4 245 |
| 5 246 | 5 146 |
| 6 245 | 6 125 |
| 7 36 | 7 145 |
| 8 134 | 8 146 |
| 9 125 | 9 125 |
| 10 235 | 10 235 |
| 11 34 | 11 34 |
| 12 14 | 12 25 |
| 13 1 | 13 4 |
| 14 4 | 14 4 |
| 15 | 15 |

**15.1** Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты.

При­ве­де­ны при­ме­ры про­тек­ци­о­низ­ма, до­пу­стим:

1) для того чтобы под­дер­жи­вать оте­че­ствен­но­го про­из­во­ди­те­ля ав­то­мо­би­лей, го­су­дар­ство вво­дит по­вы­шен­ные ввоз­ные та­ри­фы на ввоз ав­то­мо­би­лей ино­стран­ных марок, как по­дер­жан­ных, так и новых, чтобы их цена на внут­рен­нем рынке была выше цен на оте­че­ствен­ные ав­то­мо­би­ли;

2) го­су­дар­ство предо­став­ля­ет го­су­дар­ствен­ные суб­си­дии оте­че­ствен­ным про­из­во­ди­те­лям, для того чтобы под­дер­жать их кон­ку­рен­то­спо­соб­ность;

3) го­су­дар­ство предо­став­ля­ет льго­ты по на­ло­го­об­ло­же­нию для оте­че­ствен­ных пред­при­я­тий, сти­му­ли­руя их раз­ви­тие.

**15.2** В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие спо­со­бы и при­ме­ры:

 1) Не­по­сред­ствен­ное со­зда­ние новых ра­бо­чих мест за счёт го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов

 ( на­при­мер, ра­бо­та в об­ла­сти охра­ны окру­жа­ю­щей среды, стро­и­тель­ства ав­то­мо­биль­ных и же­лез­ных дорог, очист­ка мест про­жи­ва­ния от му­со­ра и так далее.)

 2)Сти­му­ли­ро­ва­ние боль­шо­го и ма­ло­го пред­при­ни­ма­тель­ства

 (Пред­по­ла­га­ет­ся, что, раз­ви­ва­ясь, пред­при­я­тия будут со­зда­вать новые ра­бо­чие места, со­дей­ствуя за­ня­то­сти на­се­ле­ния. Ос­нов­ным ис­точ­ни­ком сти­му­ли­ро­ва­ния ма­ло­го биз­не­са яв­ля­ет­ся бан­ков­ская си­сте­ма, тогда как их под­держ­ка яв­ля­ет­ся в ос­нов­ном го­су­дар­ствен­ной пре­ро­га­ти­вой.)

 3) Воз­дей­ствие на рынок труда, в том числе с целью его раз­ви­тия.

**16. 1** Какой смысл вкла­ды­ва­ют об­ще­ство­ве­ды в по­ня­тие «Без­ра­бо­ти­ца». При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о по­след­стви­ях без­ра­бо­ти­цы, и дру­гое, рас­кры­ва­ю­щее осо­бен­но­сти фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы

Смысл: от­сут­ствие ра­бо­ты у тру­до­спо­соб­ной части на­се­ле­ния, же­ла­ю­щих тру­дить­ся.

Пред­ло­же­ния: В ре­зуль­та­те без­ра­бо­ти­цы па­да­ет жиз­нен­ный уро­вень на­се­ле­ния.

Фрик­ци­он­ная без­ра­бо­ти­ца воз­ни­ка­ет по же­ла­нию ра­бот­ни­ков, так как они за­ня­ты по­ис­ка­ми наи­бо­лее при­ем­ле­мо­го для себя места ра­бо­ты.

**16.2** Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты:

1) смысл по­ня­тия, на­при­мер: ин­фля­ция — это про­цесс обес­це­ни­ва­ния денег и сни­же­ния их по­ку­па­тель­ной спо­соб­но­сти, про­яв­ля­ю­щий­ся в росте об­ще­го уров­ня цен; (Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние.)

2) одно пред­ло­же­ние с ин­фор­ма­ци­ей о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов, на­при­мер: В за­ви­си­мо­сти от тем­пов ин­фля­ции услов­но раз­ли­ча­ют ин­фля­цию уме­рен­ную (пол­зу­чую), га­ло­пи­ру­ю­щую, ги­пе­рин­фля­цию; (Может быть со­став­ле­но дру­гое пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов.)

**Контрольная работа «Социальная структура общ» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**Контрольная работа «Социальная структура общ» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**Контрольная работа «Политическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**Контрольная работа «Политическая жизнь общества» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**Итоговая контрольная работа– 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**Итоговая контрольная работа– 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**Критерии оценивания:**  
Максимум – 20 баллов

*баллы отметка*

*0 – 8 = «2»*

*9 – 14 = «3»*

*15 - 17 = «4»*

*18 - 20 = «5»*