

Приложение 1  
к основной образовательной  
программе основного  
общего образования  
Приказ № 123 от 20.08.2022г.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ с. Нагорное»  
Протокол № 1 от 20.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности “Занимательный русский язык” 10-11 классы  
(наименование предмета / класс)

Составитель программы: Айгумова М.В., Давлаева М.Б.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Нагорное,  
2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 10-11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Нагорное».

По учебному плану на изучение курса в 10-11 классе отводится 34 часов, что составляет 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения факультатива.**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, интереса к изучению языка и сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
  - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
  - воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности;
  - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

В результате изучения факультативного курса «Секреты русского языка» на уровне среднего общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Учащиеся 10 класса должны знать:**

1. Особенности функционирования русского языка в Казахстане;
2. Фонетическую систему русского языка и ее основные законы;
3. Знаки письма, соотношение звуков и букв, алфавит;
4. Орфоэпические нормы русского литературного языка;
5. Лексическое значение слова, группы слов по значению, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса;
6. Парадигматические (антонимические, синонимические, паронимические, омонимические) и синтагматические отношения активной русской лексики и фразеологии; стилистические различия слов и фразеологизмов

- синонимического ряда; общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова, устаревшие и новые слова, заимствованные слова;
7. Морфемику, морфемную структуру слова;
  8. Словообразование, способы морфологического и неморфологического словообразования;
  9. Типологию частей речи, отличия знаменательных и служебных частей речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности;
  10. Правила русской орфографии;
  11. Стили речи, стилистические особенности текста.

**Учащиеся 10 класса должны уметь:**

1. Различать в слове ударные и безударные гласные; звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные; производить фонетический разбор слова; правильно произносить гласные и согласные в соответствии с нормами литературного языка, осуществлять постановку ударения в словах, использовать орфоэпические словари;
2. Обосновать выбор орфограммы при написании слов, использовать орфографические словари;
3. Толковать лексическое значение слова в контексте, употреблять слова в свойственном им значении, использовать толковые словари;
4. Составлять ряды слов на основе парадигматических отношений; подбирать к слову антонимы и синонимы, находить в тексте многозначные слова, омонимы, паронимы, использовать словари омонимов, паронимов, синонимов, антонимов;
5. Находить в тексте диалектные, профессиональные и устаревшие слова; использовать в речи исконно русские и заимствованные слова, пользоваться словарем иностранных слов; производить лексический анализ слова;
6. Определять морфемы в слове и способы образования слов, использовать словообразовательные словари; производить морфемный и словообразовательный анализы слова;
7. Делать орфографический, фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический анализы языковых единиц;
8. Распознавать части речи, определять их постоянные и непостоянные признаки, правильно образовывать формы слов;
9. Определять стили различных текстов, их тему и основную мысль; продуцировать тексты разных стилей.

**Учащиеся 11 класса должны знать:**

1. Причины происхождения и развития языка в ряду славянских языков, роль русского языка в Казахстане и мире;
2. Основные единицы языка: их роль и значение;
3. Сведения о богатстве русского языка, особенности литературного языка и его стили;
4. Особенности словосочетания, простого и сложного предложений;
5. Особенности главных и второстепенных членов предложения;

6. Особенности неполных предложений;
7. Особенности однородных и обособленных членов предложения;
8. Обращения, вводные и вставные конструкции;
9. Отличие прямой речи от диалога; косвенную речь;
10. Структурные и семантические особенности ССП, СПП, и БСП;
11. Особенности сложных предложений с разными видами связи;
12. Пунктуационные правила;
13. Сложное синтаксическое целое;
14. Особенности создания текстов различных речевых жанров.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Производить орфографический, фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический анализы языковых единиц;
2. Определять структуру словосочетания и предложения, выделять словосочетания из предложений;
3. Отличать простые предложения от сложных;
4. Находить в предложении главные и второстепенные члены предложения, определять их типы;
5. Различать виды сложных предложений;
6. Производить синтаксический и пунктуационный анализы простого и сложного предложений;
7. Производить комплексный анализ текста;
8. Объяснять знаки препинания в тексте и правильно расставлять их в продуктивной речи;
9. Продуцировать тексты разных стилей и жанров.

## Содержание программы

### **Программа курса по русскому языку в 10 классе**

#### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография. ( 3 часа )**

Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

#### **Морфемика и словообразование ( 3 часа)**

Морфемы. Правописание гласных в корне. Правописание приставок.

Словообразование.

#### **Лексикология ( 3 часа )**

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы. Неологизмы.

Заемствованные слова. Профессиональные слова. Фразеология.

#### **Морфология ( 14 часов )**

Имя существительное, правописание имен существительных. Имя прилагательное.

Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение. Глагол.

Правописание глагольных форм. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие.

Деепричастный оборот. Наречие. Правописание наречий. Служебные части речи.

Предлог. Союз. Частица.

#### **Синтаксис и пунктуация простого предложения ( 11 часов )**

Словосочетание. Способы связи в словосочетании. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Двусоставные и односоставные предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные

предложения. Обособленные члены предложения. Предложения с однородными

членами. Предложения с вводными словами, обращениями, словами да –нет.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения.

### **Программа курса по русскому языку в 11 классе**

#### **Синтаксис и пунктуация сложного предложения ( 14 часов )**

Основные виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Многочленные сложные предложения. Типы подчинения. Схема предложения.

#### **Стили и жанры речи ( 5 часов )**

Разговорный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Официально – деловой стиль. Научный стиль.

#### **Текст ( 5 часов )**

Виды грамматической связи в тексте. Средства связи. Строение текста. Типы композиции. Виды сокращения текста: план, тезисы, конспект. Типы речи. Виды переработки текста: реферат, аннотация, рецензия.

#### **Устная речь ( 10 часов )**

Речь устная и письменная. Культура устной речи. Речевой этикет. Речевое общение.

Виды и жанры публичной речи. Что надо знать выступающему о себе и о

слушателях? Подготовка речи. Строение речи. Анализ речи. Устные информативные жанры. Аргументирующая и воздействующая речь. Культура дискуссионной речи.

### Календарно – тематическое планирование в 10 классе

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>				
1	Фонетика	1		
2	Орфоэпия	1		
3	Орфография	1		
<b>М орфемика и С ловообразование</b>				
4	Морфемы. Правописание гласных в корне	1		
5	Правописание приставок	1		
6	Словообразование	1		
<b>Лексикология</b>				
7	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1		
8	Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Профессиональные слова.	1		
9	Фразеология.	1		
<b>М орфология</b>				
10	Имя существительное. Правописание имен существительных.	1		
11	Имя прилагательное	1		
12	Имя числительное. Правописание числительных	1		
13	Местоимение	1		
14	Глагол. Правописание глагольных форм.	1		
15	Причастие	1		

16	Причастный оборот	1		
17	Деепричастие	1		
18	Деепричастный оборот	1		
19	Наречие.	1		
20	Правописание наречий	1		
21	Служебные части речи. Предлог.	1		
22	С оюз.	1		
23	Частица.	1		
<b>С интаксис и пунктуация простого предложения</b>				
24	Словосочетание. Способы связи в словосочетании	1		
25	Простое предложение	1		
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27	Двусоставные и односоставные предложения	1		
28	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.	1		
29	Обособленные члены предложения.	1		
30	Предложения с однородными членами	1		
31	Предложения с вводными словами, обращениями, словами да –нет.	1		
32	Обособленные определения и приложения	1		



33	Обособленные обстоятельства	1		
34	Обособленные дополнения	1		

### Календарно – тематическое планирование в 11 классе

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>С интаксис и пунктуация сложного предложения</b>				
1	Основные виды сложных предложений.	1		
2	Сложносочиненное предложение.	1		
3	Сложноподчиненное предложение.	1		
4	Сложноподчиненное предложение.	1		
5	Сложноподчиненное предложение.	1		
6	Бессоюзное сложное предложение.	1		
7	Бессоюзное сложное предложение.	1		
8	Бессоюзное сложное предложение.	1		
9	Многочленные сложные предложения.	1		
10	Многочленные сложные предложения.	1		
11	Многочленные сложные предложения.	1		
12	Типы подчинения.	1		
13	Типы подчинения.	1		
14	Схема предложения.	1		
<b>С тили и жанры речи</b>				
15	Разговорный стиль.	1		
16	Публицистический стиль.	1		

17	Художественный стиль.	1		
18	Официально – деловой стиль.	1		
19	Научный стиль.	1		
<b>Текст</b>				
20	Виды грамматической связи в тексте. Средства связи.	1		
21	Строение текста. Типы композиции.	1		
22	Виды сокращения текста: план, тезисы, конспект.	1		
23	Типы речи.	1		
24	Виды переработки текста: реферат, аннотация, рецензия.	1		
<b>Устная речь</b>				
25	Речь устная и письменная.	1		
26	Культура устной речи.	1		
27	Речевой этикет. Речевое общение.	1		
28	Виды и жанры публичной речи.	1		
29	Что надо знать выступающему о себе и о слушателях?	1		
30	Подготовка речи.	1		
31	Строение речи. Анализ речи.	1		
32	Устные информативные жанры.	1		
33	Аргументирующая и воздействующая речь.	1		

34	Культура дискуссионной речи.	1		
----	------------------------------	---	--	--