МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ С. НАГОРНОЕ)

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «29» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ с. Нагорное»
_____ А.А. Бимарзаева
«31» 08 2026 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

с. Нагорное, 2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в школе разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года,
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 8 мая 2026 года, приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 18 июня 2025 года,
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 18 июня 2025 года,
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 февраля 2025 года,
- письмом ДОНМ от 28 октября 2022 года № 01-50/02-2762/22 «О направлении Методических рекомендаций по разработке Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»,
- письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»,
- а также Уставом общеобразовательной организации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Данное Положение определяет порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в школе, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, а также порядок разработки, согласования, утверждения, реализации и изменения индивидуального учебного плана в общеобразовательной организации.

1.3. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ***Индивидуальный учебный план*** формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или по заявлению совершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора общеобразовательной организации.

1.7. Индивидуальный учебный план не является самостоятельной образовательной программой и реализуется в пределах соответствующей основной общеобразовательной программы.

1.8. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Порядок обучения по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана общеобразовательной организации и в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.2. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении указываются причины перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, предполагаемый срок реализации индивидуального учебного плана, а также могут быть указаны пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы, темпа и сроков её освоения, выбору учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в пределах возможностей общеобразовательной организации и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Заявление о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть подано в течение учебного года. Конкретные сроки рассмотрения заявления, разработки, согласования и утверждения индивидуального учебного плана определяются локальными актами общеобразовательной организации с учётом образовательных потребностей обучающегося и организационных возможностей школы.

2.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося могут быть переведены на

обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

2.6. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора общеобразовательной организации после согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося либо с совершеннолетним обучающимся.

2.7. Педагогический совет и иные коллегиальные органы общеобразовательной организации могут рассматривать вопросы, связанные с разработкой и реализацией индивидуального учебного плана, в пределах своей компетенции. Решение коллегиального органа не заменяет заявление обучающегося или родителей (законных представителей), согласование индивидуального учебного плана и приказ директора общеобразовательной организации.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по расписанию, утверждённому директором общеобразовательной организации, с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов и с учётом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей обучающегося.

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной организации.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2.12. Общеобразовательная организация может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.13. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.14. При необходимости реализация индивидуального учебного плана может сопровождаться педагогическим, психолого-педагогическим, тьюторским, консультационным или иным сопровождением в пределах условий, созданных в общеобразовательной организации, и с учётом образовательных потребностей обучающегося.

2.15. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.16. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.17. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.18. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в общеобразовательную организацию.

2.19. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с общеобразовательными организациями, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2.20. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда общеобразовательной организации,

пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном общеобразовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов .

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Родной язык (язык народов Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации;
- Литературное чтение на родном языке (языке народов Российской Федерации);
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль

«Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»);

- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Труд (технология);
- Физическая культура. [3, часть 3 пункта 32.1]

3.3. Для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся [3, часть 4 пункта 32.1].

3.4. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся [3, часть 5 пункта 32.1].

3.5. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [3, часть 6 пункта 32.1].

3.6. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен [3, часть 1 и 2 пункта 17].

3.7. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [3, часть 3 пункта 17].

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей

индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности [4, часть 20 пункта 1].

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей общеобразовательной организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. [7, часть 35]

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации;
- Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации);
- Иностранные языки;
- Второй иностранный язык;
- Математика;
- Информатика;
- История;
- Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Духовно-нравственная культура России;
- Труд (технология);
- Физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины. [4, часть 3 пункта 33.1]

4.4. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» [4, часть 4 пункта 33.1].

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» [4, часть 5 пункта 33.1].

4.5. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» [4, часть 6 пункта 33.1].

4.6. Для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся [4, часть 7 пункта 33.1].

4.7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий [4, часть 8 пункта 33.1].

4.8. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [4, часть 9 пункта 33.1].

4.9. Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет [4, часть 1 пункта 17]. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет [4, часть 2 пункта 17].

4.10. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен [4, часть 3 пункта 17]. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года [7, часть 39].

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) [5, часть 14 пункта 18.3.1].

5.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) [5, часть 15 пункта 18.3.1].

5.3. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области [5, часть 15 пункта 18.3.1].

5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками [5, часть 6 пункта 21].

5.5. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации;
- Родная литература;
- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык;
- Математика;
- Информатика;
- История;
- Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Физическая культура. [5, часть 7 пункта 18.3.1]

5.6. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации [5, часть 8 пункта 18.3.1].

5.7. Изучение «Второго иностранного языка» из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в школе [5, часть 9 пункта 18.3.1].

5.8. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями данной организации [5, часть 10 пункта 18.3.1].

5.9. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы. [5, часть 12 пункта 18.3.1]

5.10. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) [5, часть 11 пункта 18.3.1].

5.11. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) [5, часть 6 пункта 18.3.1].

5.12. Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год [5, часть 4 пункта 2]. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года [7, часть 45].

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Общеобразовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану [7, часть 46].

6.2. К компетенции администрации общеобразовательной организации при реализации индивидуальных учебных планов относится:

- организация разработки, согласования, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов;
- назначение ответственных лиц за координацию работы по индивидуальным учебным планам;
- организация расписания учебных занятий, консультаций и иных форм образовательной деятельности;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- контроль ведения документации, связанной с реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и иными участниками образовательных отношений.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану могут оформляться следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося;
- индивидуальный учебный план;
- согласование индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся;
- рекомендации психолого-педагогического консилиума, психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации или иных специалистов при их наличии;
- приказ директора общеобразовательной организации об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- расписание учебных занятий, консультаций и иных форм образовательной деятельности;
- документы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля реализации индивидуального учебного плана.

6.4. Обработка персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей), включая сведения о состоянии здоровья, рекомендациях специалистов, заключениях психолого-медико-педагогической комиссии, результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных только в объёме, необходимом для разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности должно создавать условия для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе для организации учебных занятий, консультаций, самостоятельной учебной деятельности, лабораторных, практических, проектных и

исследовательских работ в пределах основной образовательной программы и возможностей общеобразовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или утверждения в новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.