**Деловая игра "Фирма"**

**Цели урока:**

* **Образовательные** – повторить тему “Фирма”; представить организацию своей фирмы; посчитать затраты, выручку и прибыль по таблице; выяснить при каком условии данная фирма получит максимум прибыли; провести тест “Способны ли вы создать свою фирму”.
* **Развивающие** – развить систематическое мышление; навыки предпринимательской деятельности; речь; коммуникативные способности учащихся.
* **Воспитательные** – воспитать предприимчивость, умение оперативно решать возникающие проблемы; уважение к друг другу.

**Тип урока**: повторение и обобщение полученных знаний.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация Power Point, карточки с заданиями, таблицы, тест.

**Правила игры.**

1. В игре участвуют две команды-фирмы. Каждая, из которых производит свои товары, но равноценные.
2. Игра проходит как конкурс. Победит та команда, которая получит большее количество очков.
3. Каждый конкурс оценивается от 5 – 10 баллов.
4. В конце урока подводятся итоги, и выявляется победитель.

**Подготовительный этап.**

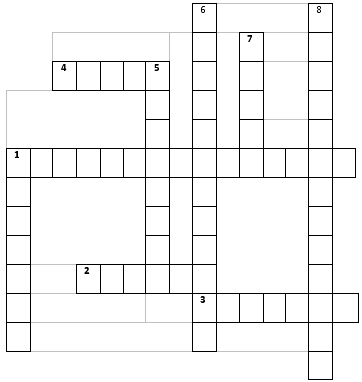
В конце прошлого урока учитель предложил учащимся разделиться на две группы. Каждая группа должна придумать название фирмы, что они будут производить, создать рекламу и найти названия крупных фирм нашего города. На этом уроке учащиеся сидят по группам.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем деловую игру “Фирма”. Мы с вами повторим пройденный материал “Фирма. Виды прибыли и затраты”. Игра состоит из 6 этапов. **Первый конкурс** на знание терминов. Вы должны разгадать кроссворд, представленный на 1 слайде. ***(1слайд)*.** За это задание 5 баллов. Получите, пожалуйста, кроссворд.

**Задание 1**

****

**По горизонтали:**

1. Человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму. *(Предприниматель.)*
2. Расходы на приобретение всего объема ресурсов, которые фирма использовала для организации производства определенного объема продукции. *(Затраты.)*
3. *ТR.* (Выручка.)
4. Все, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд. (*Блага.)*

**По вертикали:**

1. Превышение выручки от продажи товара над суммарными затратами на его изготовление. *(Прибыль.)*
2. Владелец акций. *(Акционер.)*
3. Общее название нескольких форм хозяйственных организаций, предполагающих объединение собственных средств нескольких участников ради совместного ведения дел. *(Товарищество.)*
4. Коммерческая организация. *(Фирма.)*
5. Выручка продаж минус внешние затраты. *(Бухгалтерская.)*

Учащиеся через 5 минут сдают решение кроссворда

**Учитель: 2 этап. Аукцион.** Члены групп по очереди называет крупные фирмы нашего города, какая группа ответит последней та и выиграла. (5 баллов.)

**Учитель: 3 этап. Презентация и реклама вашей фирмы.** Вы должны были дома приготовить презентацию вашей фирмы, рекламу. Сейчас каждая команда продемонстрирует свою фирму. (Пример показан ***на слайде 2, 3, 4)*.** За это задание вы получаете от 5 до 10 баллов.

**Учитель: 4 этап. “Организация предприятия”**.

Вы должны ответить на следующие вопросы:

1. Вид фирмы.
2. Структура управления.
3. Формы ответственности.
4. Принципы распределения прибыли.

На обсуждение вам дается 7 минут. Затем вы должны на доске начертить структуру и устно ответить на предлагаемые вопросы. (5-10 баллов)

**Учитель: 5 этап. “Рассуждение”.** Вы в течение 10 минут должны продумать ответы на вопросы:

1. Стоит ли вообще вкладывать деньги в это дело и принесет ли оно доходы, которые окупят все затраты сил и средств?
2. Что вы отнесете к постоянным издержкам, а что переменным?  
   Потом вы должны высказать свое мнение и получите от 5–10 баллов.

**Учитель: 6 этап “ Народная мудрость”**

Для создания фирмы нужно приложить много сил и труда. Назовите пословицы и поговорки о труде, какая группа ответит последней та и выиграла. На обсуждение вам дается 5 минут. (5-10 баллов).

**Учитель:** На этом наша игра закончена. А сейчас я вам предлагаю тест “Способны ли вы создать свою фирму”. В это время я подсчитаю количество баллов, которое вы набрали за время игры.

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Определите, насколько Вы решительны  
   а) быстро и четко выполняете;  
   б) все делаете осторожно и осмотрительно;  
   в) быстро принимаете решения, но порой допускаете ошибки;  
   г) вы всегда чего-то боитесь.
2. Являетесь ли вы лидером  
   а) вы сильный, уверенный;  
   б) вы правильно отдаете распоряжения;  
   в) вы – ведущий;  
   г) вы ведомый.
3. Насколько вы ответственны  
   а) вы ко всему относитесь ответственно;  
   б) вы стараетесь выполнять все поручения, хотя и иногда протестуете;  
   в) вы не любите указания и поручения;  
   г) вы стараетесь всегда уклониться от поручения.
4. Ваше отношение к людям  
   а) вы ко всем относитесь с уважением и добротой;  
   б) вы достаточно вежливы;  
   в) вам иногда бывает трудно общаться с людьми;  
   г) вы постоянно ругаетесь.
5. Определите Ваши организаторские способности  
   а) вы можете убеждать людей;  
   б) вы способный организатор;  
   в) ваши организаторские способности оставляют желать лучшего  
   г) вы плохой организатор
6. Насколько вы упорны  
   а) вы всегда добиваетесь своих целей;  
   б) вы стараетесь по мере возможности;  
   в) вы упорны и решительны;  
   г) вы не любите упираться.
7. Насколько Вы инициативны  
   а) вы стараетесь взять дополнительную работу  
   б) вы четко и своевременно выполняете свою работу, проявляете смекалку и находчивость.  
   в) вы стараетесь, все делаете самостоятельно без указаний и напоминаний;  
   г) вы ничего не делаете без указаний.

Подсчитайте баллы: за выбранный ответ а) 4 балла, б) 3 балла, в) 2 балла, г) 1 балл

**Критерии:**

***ниже 12 баллов*** – вероятность, что вы в ближайшее время откроете фирму низка;

***от 12 до 18 баллов*** – ваши способности по открытию фирмы – средние;

***от 18 до 24 баллов*** – у вас высокие возможности для открытия фирмы, попробуйте;

***выше 24 баллов*** – ваш потенциал очень высок.

**5. Домашнее задание. П**овторить § 38–40.

**6. Итог урока.**

Жюри подводит итог урока, объявляет победителя, благодарит учеников за урок.