

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НАГОРНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НАГОРНИ ЮЪРТГАРА ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
(протокол от 08.04.2023 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«СОШ с. Нагорное»
от 08.04.2023 № 285

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ с. Нагорное» за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Нагорное Грозненского муниципального района»
Руководитель	Бимарзаева Алима Алиевна
Адрес организации	366008, ЧР, Грозненский муниципальный район, ул. Тракторная,1
Телефон, факс	8 967 950 26 41
Адрес электронной почты	sosh.nagornoye@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	№2564, серия 20Л02 № 0000926
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1127, серия 20 А02 № 0000461; срок действия: до 06 июля 2024 года

МБОУ «СОШ с. Нагорное» (далее – Школа) расположена в Грозненском районе, Чеченской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с. Нагорное» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализации разделов основных образовательных программ соответствующего уровня образования. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств школьника. Большую роль в процессе социализации учащихся играет их участие в деятельности ученического самоуправления, патриотического отряда «Юные Кадыровцы», ЮИД «Надежда», ЮДП «Патриот», ДЮП «Агенты-01», ВПК «Мужество», волонтерский отряд «Зеленые спасатели», ШСК «Олимп».

Обучающиеся школы- активные участники общественно значимых мероприятий, участники, призеры и победители очных и заочных конкурсов, фестивалей, олимпиад разного уровня.

В 2022 году реализован комплекс мер, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, формирование духовно- нравственного воспитания, гражданско- патриотического воспитания, безопасного поведения, профилактику употребления ПАВ, профориентацию, предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, социально- опасных заболеваний, профилактику ПДД, ДДТТ, раннее выявление неблагополучия. Ежегодным отдыхом и оздоровлением в лагере «Солнышко», с дневным пребыванием детей на базе школы в период летних каникул охвачено от 5 до 78% обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно- нравственного развития личности гражданина России.

В МБОУ «СОШ с. Нагорное» проведена следующая работа:

Традиционные школьные дела и праздники:

Общешкольный конкурс «Армейский экспресс»

Праздник «А ну- ка, девочки» посвященный 8 Марта

Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне

Праздник Последнего звонка

Праздник окончания начальной школы

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!» (С соблюдением норм СанПина)

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учителям! От всей души ...»

Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Защитникам Отечества», «Мамочке в подарочек»,
День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
Цикл коллективно- творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления (С соблюдением норм СанПиНа)
Творческие отчеты классов.

Акции:

«Помоги собраться в школу», «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт», «День добрых дел», «Молодежь против наркотиков», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Письмо солдату», «День добрых дел», «Окно Победы», «Новогодние окна», «77 лет Победы», «Водитель, не спеши!», «Водитель, ты тоже чей то родитель!», «Сидим дома, изучаем ПДД», «От сердца к сердцу», «Поезд Победы», «Добрая суббота», «Бекалахь, ненан мотт!»

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «Это нельзя забывать», «Воинам- интернационалистам...», «Героям Отечества- посвящается».

Вся работа ученического сообщества МБОУ «СОШ с. Нагорное» проходит через коллективные творческие дела: «День самоуправления», школьный праздник «Учителям! От всей души!», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Мамочке в подарочек».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется как духовно- нравственному воспитанию, так и гражданско- патриотическому воспитанию, целью которого является развитие духовно – нравственного патриотизма и гражданской солидарности.

В целях духовно- нравственного воспитания в школе проведен конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.). Проведен религиозный обряд «Мавлид», акция «Благотворительный обед для детей сирот и детей из многодетных семей», посещение святых мест нашей республики.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, сюжетно- ролевых игр гражданского и историко- патриотического содержания).

Участники школьного военно- патриотического клуба «Мужество» являются активными участниками гражданско- патриотических, военно- патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Ежегодно участвуем во Всероссийском в проекте «Письмо ветерану».

По правовому воспитанию проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно».
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания», «Функциональная грамотность», «ПроеКТОрия».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С этой целью проведены мероприятия:

- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Экскурсии в музеи г. Грозный.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни, употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация- величайшее достижение науки!»

- Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть- Родине служить!», «Поспорим с фактами».

-Акция «Молодежь против наркотиков».

- Соревнования по футболу, шахматам, вольной борьбе.

-Акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!», «СТОП- ВИЧ!!!».

- Конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

- Занятия спортивной секции «Вольная борьба»

- Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей .В рамках профилактической работы антинаркотической направленности проведен соцопрос обучающихся 9 -11 классов (с согласия родителей), беседы с представителями ФАПа с. Нагорное фельдшером Тарамовым И.С. и патронажной сестрой Кадиевой З.Э. посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Всем участникам в начале мероприятия были выданы красные ленты- символ борьбы со СПИДом.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы- формирование позитивного отношения к учебно- трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинарность.

Организовано дежурство по школе обучающихся 6 -11 классов. Проведены уроки профориентации, деловая игра «В поисках призвания». Организованы выезды старшеклассников в «День открытых дверей» в ВУЗы, СУЗы, ПГТ.

ПО «Юные Кадыровцы» проводит, согласно плана работы ПО «Юные Кадыровцы» рейды «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведем», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги». Проведены акции «Чистый школьный двор», «Школьная клумба», «Продли книге «жизнь!».

Согласно плану мероприятий по профилактике ПДД, БДД и ДДТТ в нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение безопасности дорожного движения. Силами учеников 1-11-х классов были проведены Уроки Памяти жертв ДТП. Регулярно ЮИД «Надежда» проводит практические занятия с обучающимися школы.

Активисты ЮИД «Надежда» организовали конкурсы рисунков, плакатов. Вдоль трассы провели акции «Водитель, не спеши!», «Водитель, ты тоже чей то родитель!», где ребята напоминают водителям о необходимости соблюдения ПДД. При этом раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮИД, школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения. Команда ЮИД «Надежда», с обучающимися начальных классов на больших переменах проводили «Минутки безопасности».

Регулярно, в течение 2021-2022 учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах села.

Регулярно проведен инструктаж по БДД в каждом классе. Классными руководителями проводились пятиминутки по БДД.

С обучающимися и их родителями ведется планомерная работа по профилактике экстремизма и терроризма. В данном направлении в 2021-2022 году проведены:

беседы, диспуты, круглый стол по профилактике экстремизма и терроризма.

С обучающимися 2-11 классов проведены классные часы, беседы «Вместе против террора!», «Мы за мир!», «Учимся жить в многоликом мире», «Право на жизнь», «Чувствовать, думать, любить как другие».

Согласно проведенному опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по- прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Активисты ЮДП «Патриот» организовали конкурсы рисунков, плакатов.

Организовали просмотр презентаций ко Дню полиции. Принимали активное участие в проведении мероприятий ко Дню защиты прав ребенка, ко Дню Конституции ЧР и РФ. Ребята делают интересную подборку тематического материала.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по художественному и спортивно- оздоровительному направлению и реализовывалось через кружки «Умелые руки», «Шахматы», «Вольная борьба».

Так же велась внеурочная деятельность по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно- нравственное;
- физкультурно- спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 225 обучающихся и 183 родителей (законных представителей) обучающихся единогласно выявлены – общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно- нравственное; физкультурно- спортивное.

Охват обучающихся ДО:

2019г. -100%

2020г.- 100%

2021г.- 100%

2022г.- 100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	243	229	225	224
	— начальная школа	119	118	112	99	88
	— основная школа	90	102	107	121	124
	— средняя школа	32	13	10	5	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	1	—
	— средней школе	0	0	0	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году было 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	9	41	5	23	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	11	41	7	26	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	11	38	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	31	40	15	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2021 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	6	21	4	14	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	11	41	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	3	8	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	28	23	6	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 5%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 90 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Всего		С отметкам и «4» и «5»			С отметкам и «5»		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%		С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году снизился на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%).

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, чеченскому языку и географии. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	25	0	0
Математика	25	0	0
Чеченский язык	25	0	0
География	25	0	0

									ву
2019	15	5	0	9	9	1	2	1	0
2020	16	5	0	11	8	0	6	1	0
2021	13	5	0	8	5	0	4	0	0
2022	25	16	0	9	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 17 учителя (63%) и 10 педработников (37%), из них 17 имеют высшее образование (44%), 15 среднее профессиональное (56%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8872 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8872	407
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	789	30
4	Справочная	50	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет географии;

- кабинет английского языка;

Имеется спортивный зал, столовая на 30 человек.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (66,6%)
— больше 30 лет		1(3,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (59%)
— от 55 лет		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022-2023 учебного года.