3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Работу с учащимися в основной школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 4 педагогических работников. Информация о квалификации педагогов представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, чел. | Имеют высшую  категорию, чел. | Имеют  I  категорию, чел. | Имеют Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории, чел. |
| 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

В МБОУ «СОШ с. Нагорное» работает 4 учителя начальных классов в т.ч. соц.педагог и психолог, соответствие занимаемой должности-5, молодой специалист-1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Категория, Разряд | Образование | Специальность | Стаж | Класс |
| 1 | Айгумова Л.К. | - | высшее | учитель начальных классов | 24 года | 2 |
| 2 | Хамизаева З.М. | - | ср/специальн ое | учитель начальных классов | 31 глет | 3 |
| 3 | Сатабаева А.Р. | - | высшее | учитель начальных классов | 8 лет | 4 |
| 4 | Ханзаева Т.М. | - | ср/специальное | учитель начальных классов | 32 года | 1 |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного

педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер –классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, республике. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

В течение учебного года все учителя, входящие в творческую группу по подготовке к введению ФГОС ООО, приняли участие в семинарах по этой теме в школе, в районе и в ЧИПКРО.

Наряду с предпринятыми шагами необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в контексте ФГОС узкими специалистами (педагогом- организатором, педагогом –психологом), а также учителями, работающими над реализацией программ основного общего образования и не обучившимися в текущем учебном году.

Все учителя, которые будут работать по новым стандартам, имеют квалификационную категорию. Один молодой специалист пройдет аттестацию в октябре-ноябре текущего года. Их аттестация уже включена в график.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию как на курсах, так и участвуя в семинарах, мастер-классах. Они проводят самоанализ и рефлексию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Многие из них представляют свои наработки на семинарах, выступают на районных методических объединениях. В течение учебного года более все учителя школы приняли участие в различных семинарах и мастер-классах. Все члены творческой группы по подготовке введения ФГОС ООО приняли участие в семинарах по этой теме.

Ожидаемый результат повышения квалификации —профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС:

-обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;

-принятие идеологии ФГОС общего образования;

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:**

**-обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

**-принятие** идеологии ФГОС НОО;

**-освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

**-овладение** учебно­методическими и информационно­методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.