**3.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

Образовательная организация укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ «СОШ с. Нагорное» и способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность МБОУ «СОШ с. Нагорное» педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ с. Нагорное»;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ с. Нагорное», реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования может строиться по схеме:

должность;

должностные обязанности;

количество работников в МБОУ «СОШ с. Нагорное» (требуется/имеется);

уровень работников МБОУ «СОШ с. Нагорное»: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

МБОУ «СОШ с. Нагорное» с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составляет перечень необходимых должностей в соответствии с ЕКС и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Результативность деятельности педагогических работников может оцениваться по схеме:

-критерии оценки;

-содержание критерия;

-показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны МБОУ «СОШ с. Нагорное» на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Нагорное». Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями

(законными представителями);

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

участие в методической и научной работе;

распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

руководство проектной деятельностью обучающихся;

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; – самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Нагорное» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В основной образовательной программе МБОУ «СОШ с. Нагорное» могут быть представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации,

имеющие соответствующую лицензию.

Формами повышения квалификации могут быть:

послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации;

стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности МБОУ «СОШ с. Нагорное» к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы может планироваться по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

При этом могут быть использованы мероприятия:

-семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО;

тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;

заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС СОО;

конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров МБОУ «СОШ с. Нагорное» по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Нагорное»;

участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Список педагогических работников МБОУ «СОШ с. Нагорное» реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемый предмет | Образование (название ВУЗа,СУЗа,год окончания, специальность) | Стаж  работы |
| 1. | Чинтамирова Макка Чочаевна | Русский язык, литература | Высшее. ЧГУ 1996 г | 30 лет |
| 2. | Ханзалатова Гумсет Эловна | Чеченский язык и литература ОБЖ | Высшее. ЧИГПИ 1989 г | 40 лет |
| 3. | Чинтамиров Султан Чочаевич | История, обществознание | Высшее.ЧГУ 2012г | 9 лет |
| 4. | Ибрагимова Алиса Увайсовна | Математика, | С/специальное | 24 года |
| 5. | Айгумова Залпа Мустопаевна | Физика, | Н/высшее | 2 года |
| 6. | Чакуева Хадижат Абуталиевна | Английский язык | Высшее. ЧГПИ 2017г | 15 лет |
| 7. | Чинтамирова Малисат Чочаевна | Химия,биология | Высшее. КСХИ 1981г | 35 |
| 8. | Амхадова Хеда Руслановна | Информатика | Н/высшее | 2 год |
| 9. | Гунашев Вахид Вахаевич | Учитель физкультуры | Высшее.ГГНТУ 2015г | 1 год |
| 10. | Джамалдинова Зулай Нуралиевна | Технология (девочки) | Высшее. ЧГПИ 1996г | 27 лет |
| 11. | Джамалдинов Зайнды Нуралиевич | Технология (мальчики) | С/специальное. ГПУ | 12 лет |
| 12. | Арсанукаева Любовь Билаловна | География | Высшее | 23 |

Характеристика педагогических работников МБОУ «СОШ с. Нагорное», реализующих ООП СОО:

По уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Среднее специальное |
| 12 | 8 | 3 |

По стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|  | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | Iквалификационная категория | Без квалификационной категории |
| 12 | 1 | 1 | 10 |
| Итого: % от общего числа работающих | 8 | 8 | 83 |

Возрастной ценз педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во | % |
| моложе 25 лет | 1 | 8 |
| 25-35 лет | 3 | 25 |
| 35-50 лет | 5 | 42 |
| старше 50 лет | 3 | 25 |

Повышение квалификации педагогическими работниками МБОУ «СОШ с. Нагорное», реализующих ООП СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемый предмет | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Чинтамирова Макка Чочаевна | Русский язык, литература | «Инновационные содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» |
| 2. | Ханзалатова Гумсет Эловна | Чеченский язык и литература ОБЖ | «Инновационные содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» |
| 3. | Чинтамиров Султан Чочаевич | История, обществознание | «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной |
| 4. | Ибрагимова Алиса Увайсовна | Математика, | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Айгумова Залпа Мустопаевна | Физика, | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 6. | Чакуева Хадижат Абуталиевна | Английский язык | «Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях ФГОС ООО» |
| 7. | Чинтамирова Малисат Чочаевна | Химия,биология | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 8. | Амхадова Хеда Руслановна | Информатика | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 9. | Гунашев Вахид Вахаевич | Учитель физкультуры | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 10. | Джамалдинова Зулай Нуралиевна | Технология (девочки) | «Использование медиоресурсов в образовательном процессе ОУ» |
| 11. | Джамалдинов Зайнды Нуралиевич | Технология (мальчики) | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 12. | Арсанукаева Любовь Билаловна | География | «Современные подходы к управлению образовательным процессом и преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС» |