МУ «Грозненское РУО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА C. НАГОРНОЕ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «СОШ с. Нагорное»)**

МУ «Грозненски РУО»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат**

**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**НАГОРНИ ЮЬРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»**

**(МБЮХЬ «Нагорни юьртара ЮЮИ»)**

**ПРОТОКОЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *30.11.2019*  | № | *2* |

**заседания школьного**

**методического объединения**

Председательствующий – Амгашева Х.С.

Секретарь – Айгумова М.В.

Присутствовали: Аслаханова И.Р., Дужуева Х.Х., Редиева М.Э.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2020». Докладчик методист ШМО Амгашева Х.С.

2.Анализ проведения диагностических работ в 9, 11 классах в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». Докладчик заместитель директора по УВР Редиева М.Э.

3.Анализ диагностических работ учителей в рамках проекта РСУР. Докладчик заместитель директора по УВР Редиева М.Э.

4.Итоги предметных недель. Докладчик методист Амгашева Х.С.

1.СЛУШАЛИ: Амгашева Х.С. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников создан оргкомитет и комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады. В школьном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 9-11 классов.

Победителями школьной олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя-предметники провели школьные олимпиады согласно графика. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 10 учащихся 9-11 классов (из 29 человек), что составило 35%, учащиеся попробовали свои силы по нескольким предметам и достаточно результативно.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами будут награждены победители и призеры, занявшие 1,2,3 места.

Из них была сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады:

РЕШИЛИ:

1.1.Учителям-предметникам:

**-** проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

**-** организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

1.2.Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

2.СЛУШАЛИ: Редиева М.Э. В соответствии с графиком проведения диагностических работ ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики в рамках проекта «я сдам ОГЭ», согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ с. Нагорное» в 2019-2020 учебном году, в целях исследования уровня предметных достижений по русскому языку и математике учащихся 9, 11 класса приняли участие в диагностическом тестировании. Итоги показали результаты:

9 класс:

- русский язык - успеваемость- 100%, качество - 31%;

- математика – успеваемость - 6%, качество - 6%;

11 класс:

- русский язык - успеваемость- 100%, качество - 62%;

- математика – успеваемость - 100%, качество - 25%.

РЕШИЛИ:

2.1.Учителям-предметникам проводить систематические групповые и индивидуальные консультации с целью устранения пробелов в знаниях по предмету (в течение года).

2.2.Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения всеми выпускниками 11 класса основных элементов содержания для успешной сдачи экзамена (в течение года).

2.3.Проводить регулярные срезы знаний, основная цель которых получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях (в течение года).

2.4.По результатам диагностических работ провести коррекцию мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ.

2.5.Классным руководителям Ханзалатовой Г.Э., Чинтамировой Мл.Ч. довести результаты диагностических работ до сведения родителей учащихся 9, 11 классов на родительском собрании.

3.СЛУШАЛИ: Редиева М.Э. По результатам диагностики учителей русского языка, математики, истории и географии в рамках проекта «Региональная система учительского роста». Учителя истории и географии не прошли диагностику, По графику ЦОКО был утвержден график проведения семинаров учителя истории, с целью повышения предметных и методических компетенций учителей.

РЕШИЛИ:

Продолжить работу по реализации проекта РСУР и направлять учителей на диагностику в соответствии с графиком ЦОКО.

4.СЛУШАЛИ: Амгашеву Х.С. С 07.102019 по 12.10.2019 в школе прошла неделя русского языка и литературы.

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету. Учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка  и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

В 6 классе был проведен открытый урок на тему «Беглые гласные», в 7 классе - «Действующее причастие прошедшего времени», в 8 классе – «Порядок слов в предложении. Интонация предложении. Логическое ударение». Ребята активно участвовали в данных мероприятиях.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Айгумова М.В., Ханзалатова Г.Э., Чинтамирова Мк.Ч.

С целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, пробуждения интереса к ОБЖ и физической культуре, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся с 11.11.2019-16.11.2019 в школе проходила предметная неделя ОБЖ и физической культуры.

В рамках тематической предметной недели все учителя предметники дали открытые уроки, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

Интересно, познавательно, на высоком профессиональном уровне прошел внеклассный урок физической культуры в 7-9 классах «Веселые старты». Все учащиеся классов активно включились в работу.

Педагоги побывали и на открытом уроке физической культуры в 8 классе. Учитель М.У. Гутиев дал урок на тему «Передача мяча сверху обеими руками». Учитель обращал внимание детей на правильность движения рукой при броске и технические приемы взаимодействия с партнером. В конце урока учащиеся в качестве закрепления темы играли в баскетбол.

Открытый урок ОБЖ «Классификация ЧС техногенного характера» провела Аслаханова И.Р. в 8 классе. Планируя данный урок, учитель старался сделать так, чтобы практическая направленность способствовала формированию у учащихся определенных навыков оказывать само-и взаимопомощь, так как безопасность жизни – дело каждого.

 Для закрепления полученных на уроке знания учитель предложил учащимся решить несколько задач практической направленности, а в завершении урока разгадать кроссворд. Все учащиеся с большим интересом включились в работу.

Завершилась неделя уроком ОБЖ в 10 классе. На уроке учащиеся закрепляли полученную ранее информацию по охране жизни и здоровья, выполняли различные задании творческого и интеллектуального характера, разбирали ситуации, где необходимы знания основ безопасности.

РЕШИЛИ:

4.1.Отметить добросовестную работу всех учителей в подготовке и проведении предметной недели.

4.1.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Председательствующий Х.С. Амгашева

Секретарь М.В. Айгумова